

[2] Plagiarism Writing and Publishing Article. Dr. R S Mehta, MSND, BPKIHS. www.slideshare.net/rsmehta

Pendukung :

[3] How to Write a Research Paper, by Dr. Magdy Mahdy

Kriteria Penilaian

Kriteria dan Item Penilaian

Rentang Skor	Huruf Mutu	Kategori	Status Kelulusan
≥87	A	Sangat Baik	LULUS
78 - <87	AB	Baik Sekali	
69 - <78	B	Baik	
60 - <69	BC	Sedang	
51 - <60	C	Cukup	
41 - <51	D	Kurang	TIDAK LULUS
<41	E	Gagal	

Rencana Evaluasi

Metode Pembelajaran :		Case Method/Team-Based Project		Non Case Method/Team-Based Project			*centang yang cocok	
Basis Evaluasi	Komponen Evaluasi	Distribusi Bobot/CPMK(%)			Total Bobot Case Method/Team-Based Project / Total CPMK	Total Bobot Non Case Method/Team-Based Project /Total CPMK		
		CPMK04 (35%)	CPMK05 (35%)	CPMK06 (30%)				
Aktivitas Partisipatif	Case Method	50			16,7			
Hasil Proyek	Team-Based Project			50				
Kognitif/Pengetahuan	Quis(Q1, Q2)		10			3,0		
Kognitif/Pengetahuan	Tugas	20	20	15		18,0		
Kognitif/Pengetahuan	Ujian tengah semester	15		15		10,5		
Kognitif/Pengetahuan	Ujian Akhir Semester	15	20	20		18,5		
Total Bobot / CPMK		100	50	100	16,7	50,0		
Kesimpulan Jenis Metode Pembelajaran		Non Case Method/Team-Based Project						

*) Note : Untuk MK Case Method dan PjBL/Team-Based Project (aktivitas partisipatif dan hasil proyek), mempunyai bobot penilaian akumulasi minimal 50%

JADWAL, URAIAN MATERI DAN KEGIATAN PERKULIAHAN

Mg ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, dan Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Nilai (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (offline)	Daring (online)		
1	Peserta kuliah mampu memahami konsep dan teori serta aplikasinya dan perencanaan penulisan dan penerbitan artikel ilmiah	Kemampuan dalam memahami perencanaan teknik menulis	Kriteria: Rubrik Case - Method Presentasi Kasus Tanya jawab	Kuliah: [PB: 1 mg x (2 sks x 50")]	Bahan Kuliah & Tugas: [PT : 1mg x (2SKSx60")] [KM:1mg x (2SKSx60")]	• Knowing research process • What is a scientific writing? • Clarity • Language of a scientific paper • Definition of a Scientific Paper • Organization of a Scientific Paper • Getting a paper published • Competition for a space in journals • Major reasons for rejection • Tips	6,00
2	Peserta kuliah mampu memahami beberapa dasar yang harus diketahui sebelum memulai penulisan	kemampuan mengumpulkan sarana dan prasarana sebelum penulisan	Kriteria: Rubrik Case - Method Presentasi Kasus Tanya jawab Quis 1	Kuliah: [PB: 1 mg x (2 SKS x 50")]	Bahan Kuliah & Tugas: [PT : 1mg x (2sksx60")] [KM:1mg x (2sksx60")]	• Some basics need to know • Before starting to write • Think, identify and starts • Kind of publication and its kinds of format • Structure of the paper	6,00

3	Peserta kuliah mampu menulis judul artikel dengan baik, penulisan authors serta abstract	kecerdasan membuat judul authors dan abstract	Kriteria: Rubrik Tim-Based Project Presentasi Tanya jawab	Kuliah: [PB: 1 mg x (2 sks x 50")]	Bahan Kuliah & Tugas: [PT : 1mg x (2sksx60")] [KM:1mg x (2sksx60")]	• How to prepare the title Importance of the Title Length of the Title Need for Specific Titles • How to list the authors and addresses The Order of the Names Definition of Authorship • How to prepare the abstract Definition Economy of Words	6,00
4	Peserta kuliah mampu menulis pendahuluan, bahan dan metode dan hasil dan pembahasan dengan baik dan benar	Kemampuan tulis pendahuluan, bahan dan metode dan hasil dan pembahasan dengan baik dan benar	Kriteria: Rubrik Tim Based Project: • Presentasi • Tanya-jawab• Tugas 1	Kuliah: [PB: 1 mg x (2 sks x 50")]	Bahan Kuliah & Tugas: [PT : 1mg x (2sksx60")] [KM:1mg x (2sksx60")]	• How to write the introduction Suggested Rules Reasons for the Rules • How to write the materials and methods Purpose of the Section • Materials Methods Measurements and Analysis Need for References Correct Form and Grammar • How to write the results Content of the Results • How to Handle Numbers Strive for Clarity • Avoid Redundancy • Discussion and Verbiage	6,00
5	Peserta kuliah mampu menulis hasil dan pembahasan dengan baik	kemampuan dalam penulisan hasil dan pembahasan dengan baik	Kriteria: Rubrik Case-Method:• Presentasi Kasus• Tanya-jawab• Tugas 2	Kuliah: [PB: 1 mg x (2 sks x 50")]	Bahan Kuliah & Tugas: [PT : 1mg x (2sksx60")] [KM:1mg x (2sksx60")]	• How to write the discussion Components of the Discussion • Significance of the Paper • Defining Scientific Truth • Others related subject	6,00
6	Peserta kuliah mampu menulis ucapan terimakasih dan daftar kepustakaan	Kebenaran identifikasi dan kejelasan pemanfaatan	Kriteria: Rubrik Case-Method:• Presentasi Kasus Diskusi • Tanya-jawab • Quiz 2	Kuliah: [PB: 1 mg x (2 sks x 50")]	Bahan Kuliah & Tugas: [PT : 1mg x (2sksx60")] [KM:1mg x (2sksx60")]	• How to state the aknowledments Ingredients of the Acknowledgments • Being Courteous • How to cite the references Rules to Follow • Reference Styles • Alphabet-Number System • Citation Order System • Titles and Inclusive Pages	6,00
7	Peserta kuliah mampu mengenal masalah umum dalam penulisan, design efektif tables dan graphik	pengenalan masalah umum dalam penulisan, design efektif tables dan graphik	Kriteria: Rubrik Tim Based Project: • Presentasi • Tanya-jawab• Tugas 3	Kuliah: [PB: 1 mg x (2 sks x 50")]	Bahan Kuliah & Tugas: [PT : 1mg x (2sksx60")] [KM:1mg x (2sksx60")]	• How to design effective tables When to Use Tables • How to Arrange Tabular Material Exponents in Table Headings • Titles, Footnotes, and Abbreviations • Computer-generated Tables • How to prepare effective graphs When to Illustrate • When to Use Graphs • How to Prepare Graphs • Size and Arrangement of Graphs • Symbols and Legends • Creating Graphics Electronically for Scientific Papers	6,00

8	Peserta kuliah mampu membuat manuscip artikel	kemampuan tentang pembuatan manuscip artikel	Kriteria: Rubrik Tim Based Project: •Projek report Presentasi • Tanya-jawab • Tugas 4 Quiz3	Kuliah: [PB: 1 mg x (2 sks x 50")]	Bahan Kuliah & Tugas: [PT : 1mg x (2sksx60")] [KM:1mg x (2sksx60")]	• How to keyboard the manuscripts • Importance of a Well-Prepared Manuscript • Paging the Manuscript • The Electronic Manuscript • Final Review • Where and how to submit the manuscript • Choosing the Journal • The Prestige Factor • The Cover Letter • Follow-up Correspondence	6,00
UJIAN TENGAH SEMESTER							
10	Peserta kuliah mampu berhubungan dengan editor, penerbit dan internet.	Kemampuan berkorespondensi editor, penerbit dan internet.	Kriteria: Rubrik Tim Based Project: • Presentasi • Tanya-jawab	Kuliah: [PB: 1 mg x (2 sks x 50")]	Bahan Kuliah & Tugas: [PT : 1mg x (2sksx60")] [KM:1mg x (2sksx60")]	• The review process (how to deal with editors) • Functions of Editors and Managing Editors • THE REVIEW PROCESS • The Editor's Decision • The Accept Letter • The Modify Letter • The Reject Letter • Editors As Gatekeepers • The publishing process (how to deal with proofs) • The Proofing Process • Why Proof Is Sent to Authors • Misspelled Words • Marking the Corrections • Addition of References • Proofing the Illustrations • The internet and the world wide web • The Internet • The World Wide Web • Searching for Information on the Web • Publishing on the World Wide Web	6,00
11	Peserta kuliah mampu mengenal electronic journal dan bagaimana menulis dissertasi, termasuk, mendeley, endnote, serta memahami turnitin	kemampuan dan andal dalam hal electronic journal, turnitin, beberapa cara penulisan references dan menulis dissertasi	Kriteria: Rubrik Case- Method .Presentasi kasus Tanya jawab Tugas 5 Quis 5	Kuliah: [PB: 1 mg x (2 sks x 50")]	Bahan Kuliah & Tugas: [PT : 1mg x (2sksx60")] [KM:1mg x (2sksx60")]	• The electronic journal • The Electronic Journal and Peer Review • The InterNIC Academic Guide to the Internet • How to write a Thesis • Purpose of the thesis • Tips On Writing • When to Write the thesis • Relationship to the Outside World • Others related	6,00
12	Peserta kuliah mampu memahami konsep dan teori serta aplikasinya dan perencanaan presentasi	kemampuan memahami konsep dan teori serta aplikasinya dan perencanaan presentasi	Kriteria: Rubrik Tim Based Project Tanya jawab Diskusi	Kuliah: [PB: 1 mg x (2 sks x 50")]	Bahan Kuliah & Tugas: [PT : 1mg x (2sksx60")] [KM:1mg x (2sksx60")]	• Oral and poster presentation • Ethics (plagiarism)	6,67

13	Peserta kuliah mampu mengemukakan pendapat bagaimana cara mempersiapkan presentasi secara lisan dan poster secara argumentatif, bekerja dalam kelompok, bekerjasama dan berpikir logis.	Kemampuan tata cara mengemukakan pendapat bagaimana cara mempersiapkan presentasi secara lisan dan poster secara argumentatif, bekerja dalam kelompok, bekerjasama dan berpikir logis.	Kriteria: Rubrik Tim Based Project Tanya jawab Diskusi Quiz 6	Kuliah: [PB: 1 mg x (2 sks x 50")]	Bahan Kuliah & Tugas: [PT : 1mg x (2sksx60")] [KM:1mg x (2sksx60")]	• How to prepare oral presentation • How to prepare poster presentation	6,67
14	Peserta kuliah mampu mengemukakan pendapat tentang etika, hak, perizinan serta penyalahgunaan bahasa dalam presentasi lisan secara argumentatif, bekerja dalam kelompok, bekerjasama dan berpikir logis.	Berdiskusi, tanya jawab tentang tata cara mengemukakan pendapat bagaimana cara mempersiapkan presentasi secara lisan dan poster secara argumentatif, bekerja dalam kelompok, bekerjasama dan berpikir logis.	Kriteria: Rubrik Tim Based Project Presetasi Projek Tanya jawab Diskusi	Kuliah: [PB: 1 mg x (2 sks x 50")]	Bahan Kuliah & Tugas: [PT : 1mg x (2sksx60")] [KM:1mg x (2sksx60")]	• Ethics, rights and permission • Use and misuse of english	6,67
15	Peserta kuliah mampu mengemukakan pendapat Bagaimana dan kapan digunakan singkatan dalam presentasi lisan secara argumentatif, bekerja dalam kelompok, bekerjasama dan berpikir logis.	Manpu mengemukakan pendapat, cara mempersiapkan presentasi secara lisan dan poster secara argumentatif, bekerja dalam kelompok, bekerjasama dan berpikir logis.	Kriteria: Rubrik Tim Based Project Presetasi Projek Tanya jawab Diskusi	Kuliah: [PB: 1 mg x (2 sks x 50")]	Bahan Kuliah & Tugas: [PT : 1mg x (2sksx60")] [KM:1mg x (2sksx60")]	• Avoiding Jargon	6,67
UJIAN AKHIR SEMESTER							
TOTAL BOBOT							#REF!

Catatan:

1	Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prodi) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2	CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3	CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4	Sub-CP Mata Kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut
5	Indikator Penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6	Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolak ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif maupun kualitatif.
7	Teknik Penilaian: tes dan non-tes
8	Bentuk Pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian kepada Masyarakat, dan/atau bentuk pembelajaran lainnya

- 9 **Luring (offline)** Pembelajaran tatap muka, juga dikenal sebagai pembelajaran luring, adalah konsep pembelajaran yang mengambil bentuk model pembelajaran konvensional dan mengumpulkan dosen dan mahasiswa dalam satu ruang untuk belajar.
- 10 **Daring (online)** adalah Proses pembelajaran daring dapat dikategorikan menjadi dua jenis, yaitu belajar mandiri dan belajar terbimbing. Proses pembelajaran bisa secara *synchronous* (serentak) atau *asynchronous* (tidak serentak) dan maksimum 35% dari jumlah total pertemuan (5 kali pertemuan).
- 11 **Metode Pembelajaran:** Small Grup Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lain yang setara.
- 12 **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yang dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- 13 **Bobot Penilaian** adalah persentase penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tersebut dan totalnya 100%.
- 14 **PB=Proses Belajar, PT=Penugasan Terstruktur, KM=Kegiatan Mandiri.**
- 15 **Sustainable Development Goals (SDGs):** 17 Tujuan Pembangunan Berkelanjutan yaitu (1) Tanpa Kemiskinan; (2) Tanpa Kelaparan; (3) Kehidupan Sehat dan Sejahtera; (4) Pendidikan Berkualitas; (5) Kesenjaraan Gender; (6) Air Bersih dan Sanitasi Layak; (7) Energi Bersih dan Terjangkau; (8) Pekerjaan Layak dan Pertumbuhan Ekonomi; (9) Industri, Inovasi dan Infrastruktur; (10) Berkurangnya Kesenjangan; (11) Kota dan Permukiman yang Berkelanjutan; (12) Konsumsi dan Produksi yang Bertanggung Jawab; (13) Penanganan Perubahan Iklim; (14) Ekosistem Lautan; (15) Ekosistem Daratan; (16) Perdamaian, Keadilan dan Kelembagaan yang Tangguh; (17) Kemitraan untuk Mencapai Tujuan. (<https://www.timeshighereducation.com/impactrankings>)
- 16 **Soslo-Teknopreneur** merupakan kemampuan menyelesaikan masalah yang ada di dalam lingkungan masyarakat dengan memanfaatkan sumber daya yang ada di sekitarnya. Mata kuliah tersebut dipastikan mencakup keterampilan yang dibutuhkan, seperti kewirausahaan, inovasi, manajemen proyek, dan aspek teknis dalam bidang teknologi informasi.
- 17 **Research-Based Learning (RBL)** adalah suatu metode pembelajaran dengan konsep multi-segi yang mengacu pada berbagai strategi pembelajaran dan pengajaran yang menghubungkan penelitian dan pengajaran.