

PORTOFOLIO PEMBELAJARAN
ILMU PERTANIAN
MATA KULIAH TOPIK KHUSUS (DDIP1002)

1. IDENTITAS MATA KULIAH

Semester	Genap 2025/2026
Jenjang/Prodi	Strata 3 / Ilmu Pertanian
Kode Mata Kuliah/SKS	DDIP1002 / 3 SKS
Nama Mata Kuliah (ID/EN)	TOPIK KHUSUS / SPECIAL TOPIC
Ruang/Peserta	Ruang Kuliah D1.RK1 / 9 Orang
Hari/Pukul	Jumat / 10.00-12.30 WIB
Nama Dosen/TIM	1. Prof. Dr. Ir. Rina Sriwati, M.Si (197003061994032001) 2. Prof. Dr. Ir. Samadi, M.Sc (196807171993031005) 3. Dr. Ir. Syakur, M.P. (196803041993031003)
Koordinator MK	Prof. Dr. Ir. Rina Sriwati, M.Si (197003061994032001)

2. TABEL PENGESAHAN

	EVALUASI KURIKULUM GENAP 2025/2026 FAKULTAS SEKOLAH PASCASARJANA PROGRAM STUDI ILMU PERTANIAN NAMA MK: TOPIK KHUSUS BOBOT SKS: 3 SEMESTER: GENAP 2025/2026		DDIP1002
OTORISASI	Penyusun Prof. Dr. Ir. Rina Sriwati, M.Si dto Tanggal: 09 Februari 2026	Kaprodi Dr. Ir. Dewi Yunita, S.TP, M.Res, IPM, ASEAN Eng dto Tanggal: 09 Februari 2026	

3. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) PROGRAM STUDI

Kode	Deskripsi
CPL01	Memiliki sikap sebagai cendekiawan dan senantiasa bertakwa kepada Tuhan yang maha Esa, menjunjung tinggi tata nilai, norma, dan etika sosial dan akademik/etika ilmiah yang mengedepankan integritas, kejujuran, dan tanggung jawab dalam pengembangan ilmu untuk kesejahteraan masyarakat.
CPL02	Menguasai dan mendalami secara filosofis dan praktis tentang filsafat ilmu dan kajian khusus konsep dasar penelitian sebagai dasar dalam penyusunan rencana penelitian.
CPL03	Menguasai dan mendalami dengan baik teori, teknologi, maupun metode/teknik terdepan dalam pengembangan pengetahuan baru di bidang kajian ilmu pertanian (bidang minat/konsentrasi) dan merekomendasikan kebijakan dibidang pertanian atau transdisipliner.
CPL04	Mampu menemukan, menyusun, mengembangkan teori/konsepsi/gagasan ilmiah baru, mengimplementasikan dan memberikan kontribusi pada pengembangan serta pengamalan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi di bidang keahliannya, dengan menghasilkan penelitian ilmiah berdasarkan metodologi ilmiah, pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif.
CPL05	Mampu menerapkan, merancang dan mengembangkan penelitian interdisiplin, multidisiplin atau transdisiplin, termasuk kajian teoritis dan/atau eksperimen pada bidang keilmuan, teknologi, dan inovasi yang dituangkan dalam bentuk disertasi, dan makalah yang diseminarkan dan telah diterbitkan di jurnal internasional bereputasi.
CPL06	Mampu menunjukkan kepemimpinan akademik dalam pengelolaan, pengembangan dan pembinaan sumberdaya serta organisasi yang berada dibawah tanggung jawabnya.
CPL07	Mampu mengembangkan ilmu dan teknologi baru, mengelola program penelitian, berkarya secara interdisipliner, mengadaptasi dan/atau menciptakan metodologi baru yang dapat digunakan dalam penelitian dan pengembangan ilmu pengetahuan bidang pertanian dalam pembangunan pertanian yang berkarakter agroteknopreneur.

4. CPL YANG DITETAPKAN UNTUK MATA KULIAH

Kode	Deskripsi
CPL04	Mampu menemukan, menyusun, mengembangkan teori/konsepsi/gagasan ilmiah baru, mengimplementasikan dan memberikan kontribusi pada pengembangan serta pengamalan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi di bidang keahliannya, dengan menghasilkan penelitian ilmiah berdasarkan metodologi ilmiah, pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif.
CPL05	Mampu menerapkan, merancang dan mengembangkan penelitian interdisiplin, multidisiplin atau transdisiplin, termasuk kajian teoritis dan/atau eksperimen pada bidang keilmuan, teknologi, dan inovasi yang dituangkan dalam bentuk disertasi, dan makalah yang diseminarkan dan telah diterbitkan di jurnal internasional bereputasi.

5. CPMK YANG DITETAPKAN UNTUK MATA KULIAH

Kode CPL	Kode CPMK	Deskripsi
CPL04	CPMK26	Menguasai dan mendalami perkembangan isu-siu terkini yang berkaitan dengan tema penelitian/kajian disertasi
CPL05	CPMK27	Menemukan state of art yang berkaitan dengan tema kajian disertasi mahasiswa yang bersangkutan melalui kuliah pakar dan kursus terkait
CPL05	CPMK28	Merencanakan dan menyusun tulisan ilmiah hasil review dari berbagai sumber informasi jurnal dan buku referensi menjadi proposal penelitian yang siap di presentasikan

6. MATRIK CPMK-CPL

CPL(%)				
	CPL04	CPL05	CPL05	Bobot CPMK(%)
CPMK26	X			30
CPMK27		X		30
CPMK28			X	40

7. RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

		EVALUASI KURIKULUM GENAP 2025/2026 FAKULTAS SEKOLAH PASCASARJANA PROGRAM STUDI ILMU PERTANIAN					DDIP1002
Mata Kuliah (MK)	Kode MK	Kategori	MK Prasyarat	Rumpun MK	Bobot MK	Semester	Tanggal Penyusunan
TOPIK KHUSUS	DDIP1002	Wajib	-	-	T=3, P=0, PL=0, S=0	2	09 Februari 2026

OTORISASI			
	Koordinator Pengembang RPS	Koordinator Mata Kuliah	Koordinator Program Studi
	Prof. Dr. Ir. Rina Sriwati, M.Si	Prof. Dr. Ir. Rina Sriwati, M.Si	Dr. Ir. Dewi Yunita, S.TP, M.Res, IPM, ASEAN Eng
Dosen Pengampu	Prof. Dr. Ir. Rina Sriwati, M.Si, Prof. Dr. Ir. Samadi, M.Sc, Dr. Ir. Syakur, M.P.,		
Deskripsi Singkat MK	Mampu focus melaksanakan kajian literature dari sumber jurnal ilmiah nasional dan internasional serta buku referensi dan menyusunnya dalam bentuk tulisan ilmiah sesuai bidang kajian Disertasi masing-masing mahasiswa dengan mengali dan menguasai isu-isu terkini dalam bidangnya di bawah bimbingan dosen ahli atau salah seorang dari Tim promotor yang sesuai dengan tema kajian topik khusus. Mampu menulis proposal penelitian dari studi literature atau penelitian pendahuluan di bawah bimbingan dosen ahli dan promotor masing masing.		
Capaian Pembelajaran	CPL-Prodi (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) yang di bebankan pada MK		
	Kode	Deskripsi	
	CPL04	Mampu menemukan, menyusun, mengembangkan teori/konsepsi/gagasan ilmiah baru, mengimplementasikan dan memberikan kontribusi pada pengembangan serta pengamalan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi di bidang keahliannya, dengan menghasilkan penelitian ilmiah berdasarkan metodologi ilmiah, pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif.	
	CPL05	Mampu menerapkan, merancang dan mengembangkan penelitian interdisiplin, multidisiplin atau transdisiplin, termasuk kajian teoritis dan/atau eksperimen pada bidang keilmuan, teknologi, dan inovasi yang dituangkan dalam bentuk disertasi, dan makalah yang diseminarkan dan telah diterbitkan di jurnal internasional bereputasi.	

	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)			
	Kode CPL	Kode CPMK	Deskripsi	
	CPL04	CPMK26	Menguasai dan mendalami perkembangan isu-siu terkini yang berkaitan dengan tema penelitian/kajian disertasi	
	CPL05	CPMK27	Menemukan state of art yang berkaitan dengan tema kajian disertasi mahasiswa yang bersangkutan melalui kuliah pakar dan kursus terkait	
	CPL05	CPMK28	Merencanakan dan menyusun tulisan ilmiah hasil review dari berbagai sumber informasi jurnal dan buku referensi menjadi proposal penelitian yang siap di presentasikan	
Matriks Korelasi CPL dan CPMK	CPL(%)			
	CPMK	CPL04	CPL05	Bobot CPMK(%)
	CPMK26	30	0	30
	CPMK27	0	30	30
	CPMK28	0	40	40
	Bobot CPL(%)	30	70	100

Matriks Kesesuaian CPMK terhadap Visi Universitas, SDGs, dan Research Based Learning (RBE)	CPMK			
	Aspek	CPMK26	CPMK27	CPMK28
	Socio-technopreneur	-	-	-
	SDGs ke-	-	-	-
	Research Based Learning (RBL)/ Case Method	-	-	-
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	1. Mampu melaksanakan kajian literatur dari sumber jurnal ilmiah nasional dan internasional serta buku referensi dan menyusunnya dalam bentuk tulisan ilmiah sesuai bidang kajian Disertasi masing-masing mahasiswa sehingga dapat menguasai isu-isu terkini dalam bidangnya di bawah bimbingan dosen ahli atau salah seorang dari Tim promotor yang sesuai dengan tema kajian topik khusus. 2. Mampu menulis artikel ilmiah dari studi literatur dan penelitian pendahuluan di bawah bimbingan dosen ahli.			
Pustaka Pembelajaran	1. Panduan Penulisan Disertasi. 2016. Program Studi Doktor Ilmu Pertanian USK. 2. Katz, M.J. 2006. From Research to Manuscript. A Guide to Scientific Writing. Springer, Case Western Reserve University, Cleveland OH, USA.			

Kriteria Penilaian	Kriteria dan Item Penilaian		
	Rentang Skor	Huruf Mutu	Status Kelulusan
	≥87	A	Lulus
	78 - 87	AB	
	69 - 78	B	
	60 - 69	BC	
	51 - 60	C	
	41 - 51	D	Tidak Lulus
	41	E	

Rencana Evaluasi	Jenis Evaluasi: Evaluasi Akademik					
	Basis Evaluasi	Instrumen/Jenis Asesmen	Bobot CPMK	Distribusi Bobot/CPMK(%)		
				CPMK26 30%	CPMK27 30%	CPMK28 40%
	Kognitif/Pengetahuan	Tugas	60	100	100	0
	Team Based Project	Proyek	40	0	0	100
	Total Bobot / CPMK		100	100	100	100
	Kesimpulan Jenis Metode Pembelajaran			Evaluasi Akademik		

JADWAL, URAIAN MATERI DAN KEGIATAN PERKULIAHAN							
Mg ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, dan Penugasan Mahasiswa		Materi Pembelajaran	Bobot Nilai (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring(Offline)	Daring(Online)		
1	Mengetahui prosedur pelaksanaan tugas topik khusus sesuai RPS dan silabus Mata Kuliah (CPMKD01)	Kemampuan melaksanakan tugas topik khusus sesuai RPS dan silabus Mata Kuliah	Kemampuan melaksanakan tugas topik khusus sesuai RPS dan silabus Mata Kuliah	• Kuliah [PB: 1mg x (2sks x 50")]	• Bahan Kuliah • Soal Quis I via E-Learning https://elearning.usk.ac.id/ [PT: 1mg x (2sks x 60")] [KM: 1mg x (2sks x	[1] How to Write & Publish a Scientific Paper. 5th Edition Robert A. Day. ORYX PRESS 1998	5

Mg ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, dan Penugasan Mahasiswa		Materi Pembelajaran	Bobot Nilai (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring(Offline)	Daring(Online)		
2	Mampu menelusuri sumber informasi yang relevan dengan tema kajian topik khusus (CPMKD01)	Kemampuan menguasai teknik penelusuran referensi yang relevan dengan bidang ilmu	Menyelesaikan Tugas I	• Kuliah [PB: 1mg x (2sks x 50”)] Tugas Konsep Dasar Survey dan Evaluasi Lahan [PT: 1mg x (2sks x 60”)] [KM: 1mg x (2sks x 60”)]	• Bahan Kuliah • Soal Quis I via E-Learning https://elearning.usk.ac.id/ [PT: 1mg x (2sks x 60”)] [KM: 1mg x (2sks x	[1] How to Write & Publish a Scientific Paper. 5th Edition Robert A. Day. ORYX PRESS 1998	10
4	Menguasai sumber informasi pustaka yang relevan dengan tema kajian topik khusus dan Menguasai teknik review dan pelaporan hasil kajian literatur (CPMKD02)	Kemampuan menguasi sumber informasi tentang tema topik/tugas khusus sesuai tema kajian	Menyelesaikan Soal-soal Quis II	• Kuliah [PB: 2mg x (2sks x 50”)]	• Bahan Kuliah • Soal Quis I via E-Learning https://elearning.usk.ac.id/ [PT: 1mg x (2sks x 60”)] [KM: 1mg x (2sks x	[1] How to Write & Publish a Scientific Paper. 5th Edition Robert A. Day. ORYX PRESS 1998	5
6	Mampu membuat konsep teori dan menemukan permasalahan yang relevan dengan rencana penelitian/disertasi. (CPMKD02)	Mampu membuat konsep proposal dan kerangka teori (roadmap)	Menyelesaikan Tugas II	• Diskusi Kelompok (Case Method) [PB: 2mg x (2sks x 50”)] Tugas II: Internet: Teknologi dan Keamanan Sistem [PT: 1mg x (2sks x 60”)] [KM: 1mg x (2sks x 60”)]	• Bahan Kuliah • Tugas II via E-Learning https://elearning.usk.ac.id/ [PT: 1mg x (2sks x 60”)] [KM: 1mg x (2sks x 60”)]	[3] How to Write a Research Paper, by Dr. Magdy Mahd	10
8	UTS	-	-	-	-	-	20
9	Menemukan dan menguasai sumber-sumber informasi terkini yang relevan dengan tema kajian topik khusus. (CPMKD03)	Kemampuan mengoleksi sumber informasi terkini yang terkait dengan tugas khusus dan penyusunan proposal disertasi	Kriteria: Rubrik Case-Method: • Presentasi Kasus • Tanya-jawab • Tugas III	• Diskusi Kelompok (Case Method) [PB: 2mg x (2sks x 50”)] Tugas III: Case-Method Contoh Kasus Penerapan Problem Solving Tools [PT: 1mg x (2sks x 60”)] [KM: 1mg x (2sks x 60”)]	• Bahan Kuliah dan Penugasan via E-Learning USK https://elearning.usk.ac.id/ [PT: 1mg x (2sks x 60”)] [KM: 1mg x (2sks x 60”)]	[3] How to Write a Research Paper, by Dr. Magdy Mahdy	10

Mg ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, dan Penugasan Mahasiswa		Materi Pembelajaran	Bobot Nilai (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring(Offline)	Daring(Online)		
11	Mampu berkomunikasi dengan pembimbing dan menyusun draft Proposal (CPMKD03)	Kemampuan berdiskusi dengan Tim Promotor untuk menyusun rancangan/roadmap proposal disertasi	Kriteria: Rubrik Case-Method: • Presentasi Kasus • Tanya-jawab • Tugas III	• Diskusi Kelompok (Case Method) [PB: 2mg x (2sks x 50”)]	• Bahan Kuliah dan Penugasan via E-Learning USK https://elearning.usk.ac.id/ [PT: 1mg x (2sks x 60”)] [KM: 1mg x (2sks x 60”)]	[3] How to Write a Research Paper, by Dr. Magdy Mahdy	15
16	Mampu menyusun powerpoint yang baik untuk dipresentasi proposal disertasi dihadapan khalayak (seminar) (CPMK04)	Menghasilkan draft proposal disertasi dan power poitn untuk presentasi dalam pertemuan seminar	Kriteria: Rubrik Team-Based Project: • Project Report • Presentasi • Tanya-Jawab	• Team-Based Project [PB: 3mg x (2sks x 50”)] Team-Based Project: Penyelesaian Masalah Sederhana Menggunakan Problem Solving Tools [PT:2mg x (2sks x 60”)] [KM: 2mg x (2sks x 60”)]	• Bahan Kuliah • Penugasan Team-Based Project via E-Learning https://elearning.usk.ac.id/ • Upload ke Youtube [PT: 1mg x (2sks x 60”)] [KM: 1mg x (2sks x 60”)]	[2] Plagiarism Writing and Publishing Article. Dr. R S Mehta, MSND, BPKIHS. www.slideshare.net/rsmehtha ; [4] Pedoman Penulisan Disertasi (S3DIP) Edisi 2021-2025	25
Total Bobot							100

8. RENCANA PENILAIAN / ASESMEN & EVALUASI (RAE), DAN RENCANA TUGAS

Basis Evaluasi	Komponen Evaluasi	Rencana Minggu Ke-	Bobot CPMK (%) CPMK26	Bobot CPMK (%) CPMK27	Bobot CPMK (%) CPMK28
Kognitif/Pengetahuan	T1	-	30	-	-
Kognitif/Pengetahuan	T2	-	-	30	-
Team Based Project	Artikel	-	-	-	40

9. PORTOFOLIO PENILAIAN BELAJAR MAHASISWA

No	NPM	Nama	CPL04 CPMK26 T1	CPL05 CPMK27 T2	CPL05 CPMK28 Artikel	Skor Akhir	Nilai Angka	Nilai Huruf
1	250930003100001	Tengku Kaddhafi Al Munir	90	87	89	88.7	4.0	A
2	250930003100002	Fariky	80	87	80	82.1	3.5	AB
3	250930003100003	Hadi Surya	80	87	85	84.1	3.5	AB
4	250930003100004	Teuku Athaillah	89	88	90	89.1	4.0	A
5	250930003100005	Iwandikasyah Putra	85	88	90	87.9	4.0	A
6	250930003100006	Muhammad Resthu	89	90	90	89.7	4.0	A
7	250930003100007	Siti Shofiya Nasution	90	89	90	89.7	4.0	A
8	250930003200008	AINAL MARDHIAH	85	88	90	87.9	4.0	A
9	250930003200009	Muhammad Rafif	90	87	90	89.1	4.0	A

10. PORTOFOLIO NILAI CPMK PER MAHASISWA

PROGRAM STUDI ILMU PERTANIAN

No	NPM	Nama	CPL04	CPL05		Ambang
			CPMK26	CPMK27	CPMK28	
1	250930003100001	Tengku Kaddhafi Al Munir	90	87	89	51
2	250930003100002	Fariky	80	87	80	51
3	250930003100003	Hadi Surya	80	87	85	51
4	250930003100004	Teuku Athaillah	89	88	90	51
5	250930003100005	Iwandikasyah Putra	85	88	90	51
6	250930003100006	Muhammad Resthu	89	90	90	51
7	250930003100007	Siti Shofiya Nasution	90	89	90	51
8	250930003200008	AINAL MARDHIAH	85	88	90	51
9	250930003200009	Muhammad Rafif	90	87	90	51

11. PORTOFOLIO NILAI CPL PER MAHASISWA

PROGRAM STUDI ILMU PERTANIAN

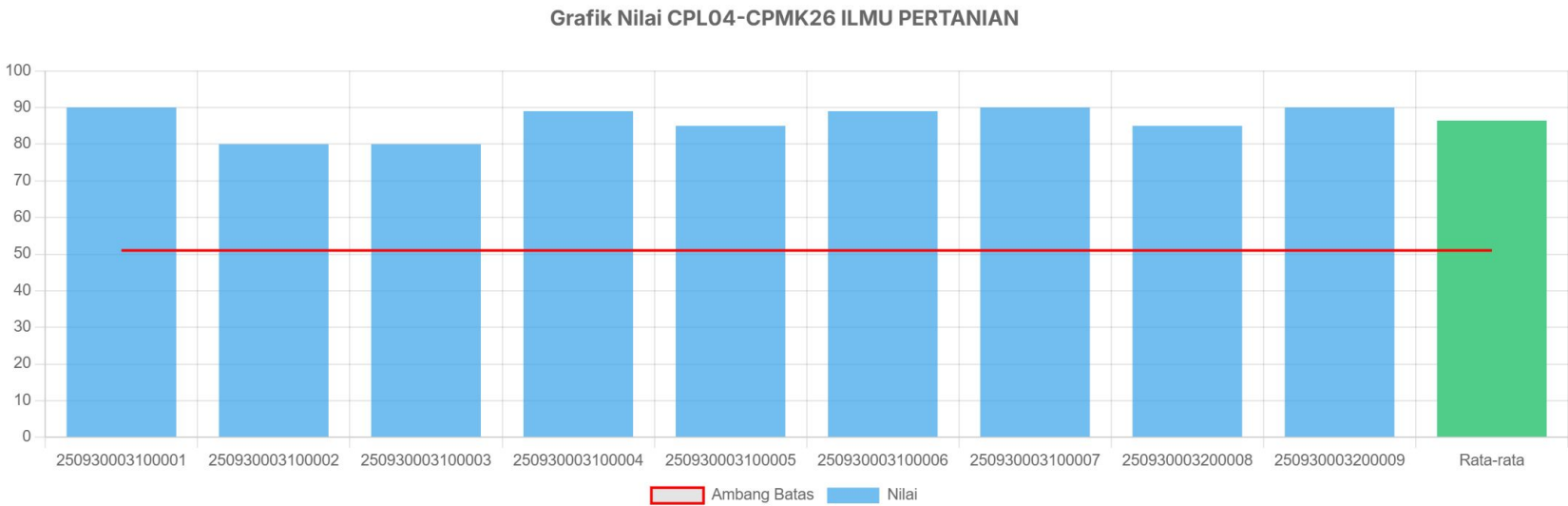
No	NPM	Nama	CPL04	CPL05	Ambang
1	250930003100001	Tengku Kaddhafi Al Munir	90	88.14	51
2	250930003100002	Fariky	80	83	51
3	250930003100003	Hadi Surya	80	85.86	51
4	250930003100004	Teuku Athaillah	89	89.14	51
5	250930003100005	Iwandikasyah Putra	85	89.14	51
6	250930003100006	Muhammad Resthu	89	90	51
7	250930003100007	Siti Shofiya Nasution	90	89.57	51
8	250930003200008	AINAL MARDHIAH	85	89.14	51
9	250930003200009	Muhammad Rafif	90	88.71	51

12. EVALUASI PEMENUHAN CPL DAN CPMK

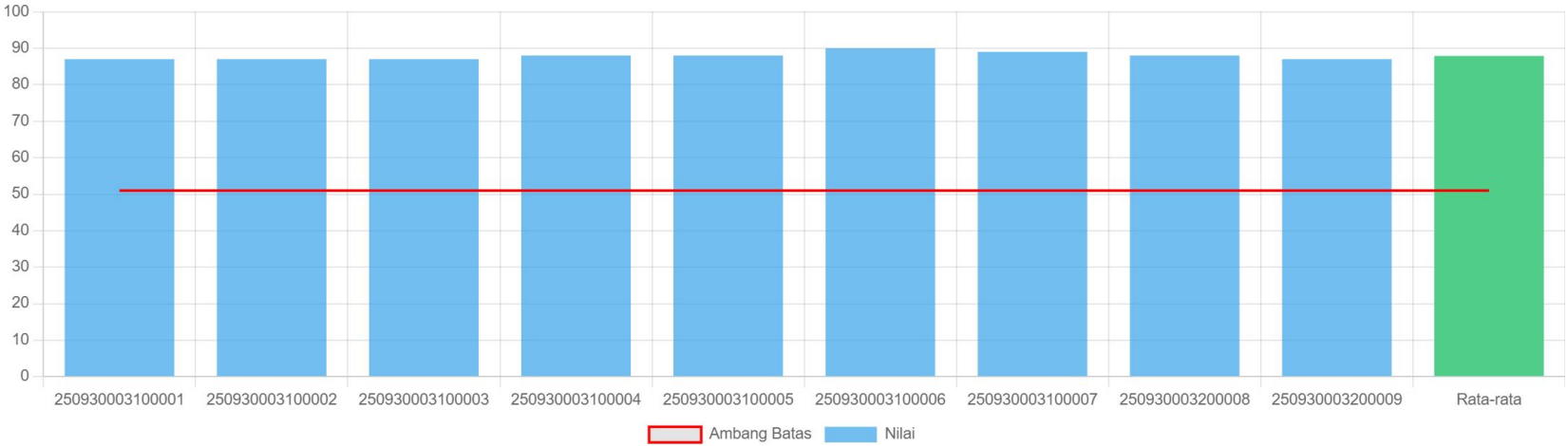
PROGRAM STUDI ILMU PERTANIAN

Kode CPL	Kode CPMK	Rata-Rata Nilai CPMK	Rata-Rata Nilai CPL	Ambang	Target	Memenuhi?	Refleksi & Analisis	Rencana Perbaikan
CPL04	CPMK26	86.44	86.44	51	-	9	-	-
CPL05	CPMK27	87.89	88.08	51	-	9	-	-
CPL05	CPMK28	88.22	88.08	51	-	9	-	-

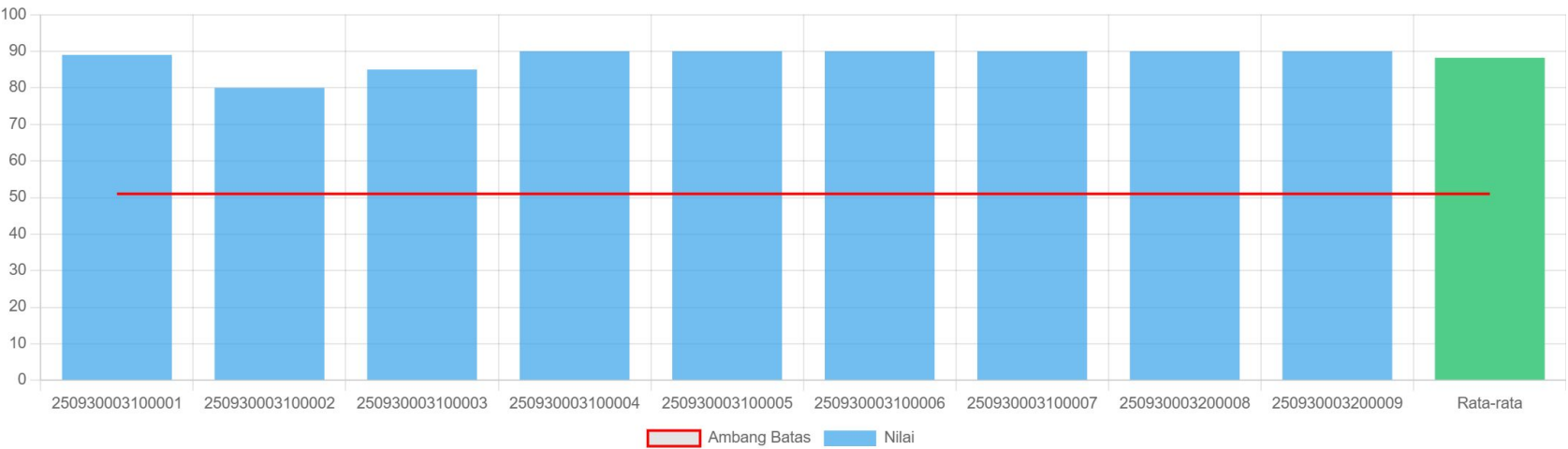
13. VISUALISASI NILAI CPMK DAN CPL MAHASISWA MELALUI GRAFIK RADAR DAN BATANG



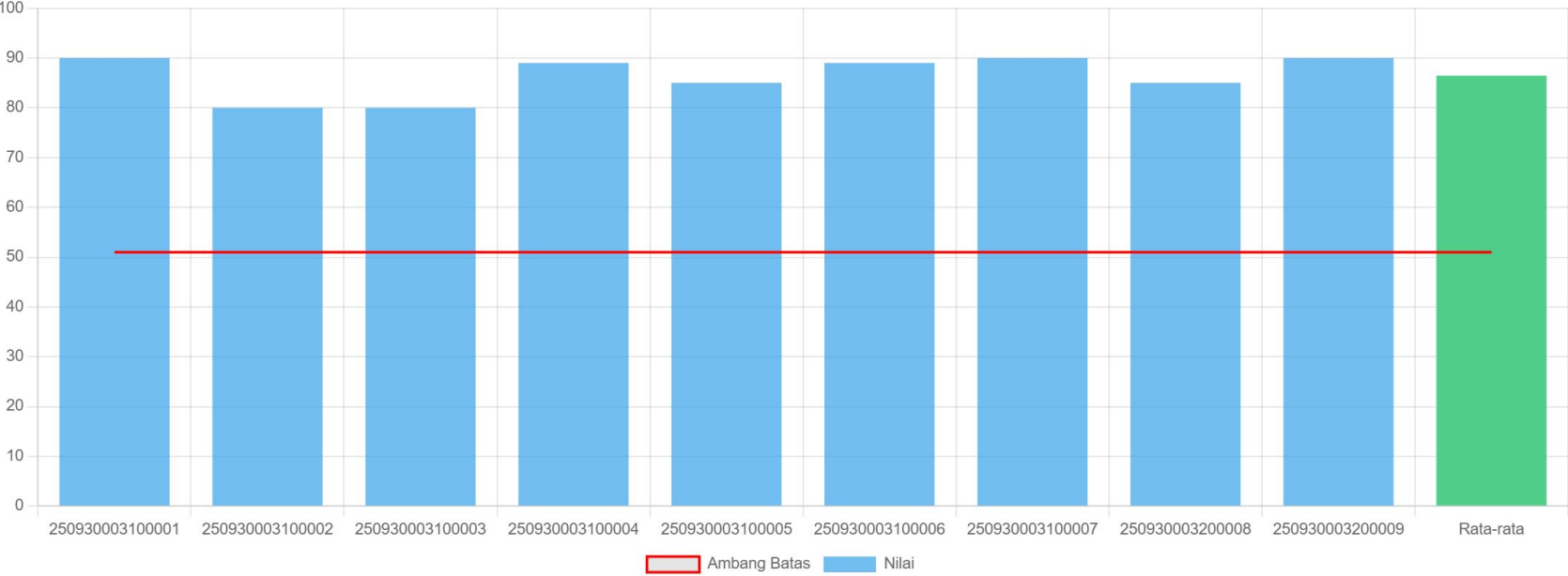
Grafik Nilai CPL05-CPMK27 ILMU PERTANIAN



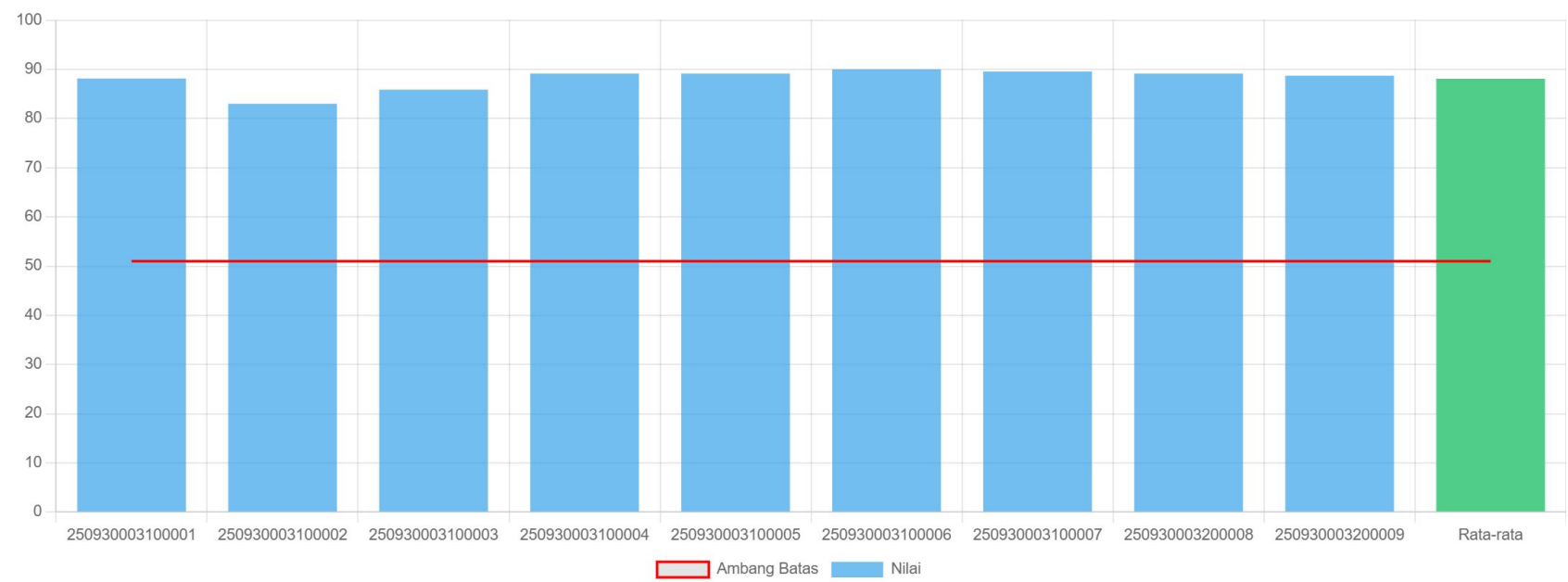
Grafik Nilai CPL05-CPMK28 ILMU PERTANIAN



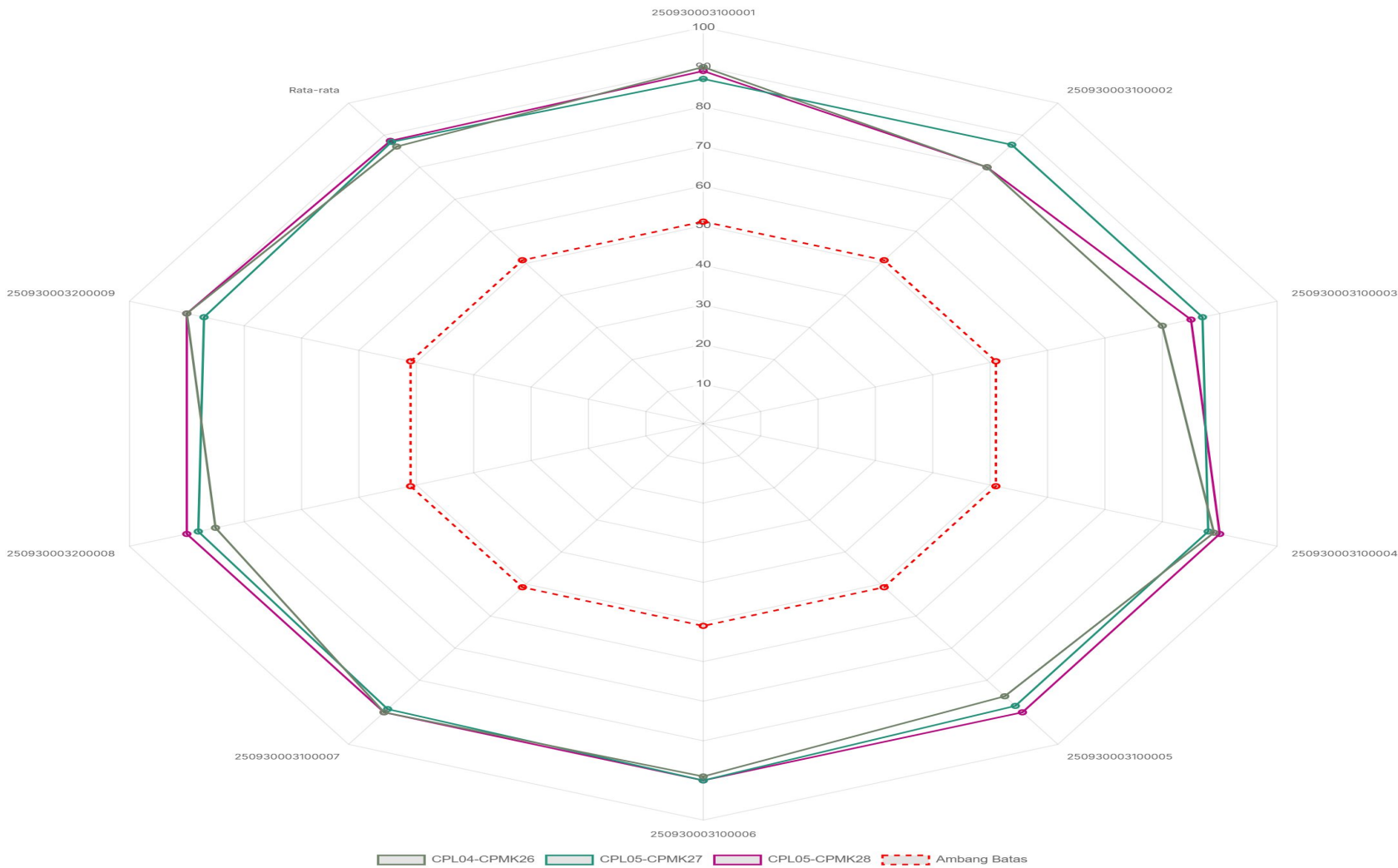
Grafik Nilai CPL04 ILMU PERTANIAN



Grafik Nilai CPL05 ILMU PERTANIAN



Radar Nilai CPMK ILMU PERTANIAN



Radar Nilai CPL ILMU PERTANIAN

