

PORTOFOLIO PEMBELAJARAN
ILMU PERTANIAN
MATA KULIAH PENULISAN ILMIAH DAN PUBLIKASI (DDIP6001)

1. IDENTITAS MATA KULIAH

Semester	Ganjil 2025/2026
Jenjang/Prodi	Strata 3 / Ilmu Pertanian
Kode Mata Kuliah/SKS	DDIP6001 / 3 SKS
Nama Mata Kuliah (ID/EN)	PENULISAN ILMIAH DAN PUBLIKASI / SCIENTIFIC WRITING AND PUBLISHING
Ruang/Peserta	Ruang Kuliah E1.RK.1 / 5 Orang
Hari/Pukul	Kamis / 10.45-13.15 WIB
Nama Dosen/TIM	1. Prof. Dr. Ir. Darusman, M.Sc. (196210091987021001) 2. Prof. Dr. Ir. Samadi, M.Sc (196807171993031005) 3. Prof. Dr. Ir. Rina Sriwati, M.Si (197003061994032001) 4. Prof. Dr. Ing. Ir. Agus Arip Munawar, S.TP., M.Sc., IPU (198008092003121003)
Koordinator MK	Prof. Dr. Ir. Darusman, M.Sc. (196210091987021001)

2. TABEL PENGESAHAN

	EVALUASI KURIKULUM GANJIL 2025/2026 FAKULTAS SEKOLAH PASCASARJANA PROGRAM STUDI ILMU PERTANIAN NAMA MK: PENULISAN ILMIAH DAN PUBLIKASI BOBOT SKS: 3 SEMESTER: GANJIL 2025/2026		DDIP6001
OTORISASI	Penyusun Prof. Dr. Ir. Darusman, M.Sc. dto Tanggal: 19 Agustus 2025	KaProdi Dr. Ir. Dewi Yunita, S.TP, M.Res, IPM, ASEAN Eng dto Tanggal: 19 Agustus 2025	

3. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) PROGRAM STUDI

Kode	Deskripsi
CPL01	Memiliki sikap sebagai cendekiawan dan senantiasa bertakwa kepada Tuhan yang maha Esa, menjunjung tinggi tata nilai, norma, dan etika sosial dan akademik/etika ilmiah yang mengedepankan integritas, kejujuran, dan tanggung jawab dalam pengembangan ilmu untuk kesejahteraan masyarakat.
CPL02	Menguasai dan mendalami secara filosofis dan praktis tentang filsafat ilmu dan kajian khusus konsep dasar penelitian sebagai dasar dalam penyusunan rencana penelitian.
CPL03	Menguasai dan mendalami dengan baik teori, teknologi, maupun metode/teknik terdepan dalam pengembangan pengetahuan baru di bidang kajian ilmu pertanian (bidang minat/konsentrasi) dan merekomendasikan kebijakan dibidang pertanian atau transdisipliner.
CPL04	Mampu menemukan, menyusun, mengembangkan teori/konsepsi/gagasan ilmiah baru, mengimplementasikan dan memberikan kontribusi pada pengembangan serta pengamalan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi di bidang keahliannya, dengan menghasilkan penelitian ilmiah berdasarkan metodologi ilmiah, pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif.
CPL05	Mampu menerapkan, merancang dan mengembangkan penelitian interdisiplin, multidisiplin atau transdisiplin, termasuk kajian teoritis dan/atau eksperimen pada bidang keilmuan, teknologi, dan inovasi yang dituangkan dalam bentuk disertasi, dan makalah yang diseminarkan dan telah diterbitkan di jurnal internasional bereputasi.
CPL06	Mampu menunjukkan kepemimpinan akademik dalam pengelolaan, pengembangan dan pembinaan sumberdaya serta organisasi yang berada dibawah tanggung jawabnya.
CPL07	Mampu mengembangkan ilmu dan teknologi baru, mengelola program penelitian, berkarya secara interdisipliner, mengadaptasi dan/atau menciptakan metodologi baru yang dapat digunakan dalam penelitian dan pengembangan ilmu pengetahuan bidang pertanian dalam pembangunan pertanian yang berkarakter agroteknopreneur.

4. CPL YANG DITETAPKAN UNTUK MATA KULIAH

Kode	Deskripsi
CPL05	Mampu menerapkan, merancang dan mengembangkan penelitian interdisiplin, multidisiplin atau transdisiplin, termasuk kajian teoritis dan/atau eksperimen pada bidang keilmuan, teknologi, dan inovasi yang dituangkan dalam bentuk disertasi, dan makalah yang diseminarkan dan telah diterbitkan di jurnal internasional bereputasi.
CPL06	Mampu menunjukkan kepemimpinan akademik dalam pengelolaan, pengembangan dan pembinaan sumberdaya serta organisasi yang berada dibawah tanggung jawabnya.

5. CPMK YANG DITETAPKAN UNTUK MATA KULIAH

Kode CPL	Kode CPMK	Deskripsi
CPL05	CPMK04	Mampu menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas
CPL05	CPMK05	Mampu menjelaskan konsep dasar ilmu teknik penulisan ilmiah dan publikasi yang mencakup prinsip tulisan ilmiah (scientific writing), penggunaan bahasa, tata cara citasi dan model daftar pustaka (referensi/bibliografi), aplikasi software untuk sitasi pustaka seperti Endnote, Zutero, Mendeley, dan lain-lain
CPL06	CPMK06	Mampu merancang dan menyusunn proposal, laporan penelitian, disertasi, dan artikel ilmiah dan mengenal jurnal bereputasi serta teknik submit artikel, dan plagiarisme serta mengecek tumitin similarity menggunakan software

6. MATRIK CPMK-CPL

CPL(%)				
	CPL05	CPL05	CPL06	Bobot CPMK(%)
CPMK04	X			30
CPMK05		X		30
CPMK06			X	40

7. RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

	EVALUASI KURIKULUM GANJIL 2025/2026 FAKULTAS SEKOLAH PASCASARJANA PROGRAM STUDI ILMU PERTANIAN						DDIP6001	
Mata Kuliah (MK)	Kode MK	Kategori	MK Prasyarat	Rumpun MK	Bobot MK	Semester	Tanggal Penyusunan	
PENULISAN ILMIAH DAN PUBLIKASI	DDIP6001	Pilihan	-	-	T=3, P=0, PL=0, S=0	1	19 Agustus 2025	

OTORISASI			
	Koordinator Pengembang RPS	Koordinator Mata Kuliah	Koordinator Program Studi
	Prof. Dr. Ir. Darusman, M.Sc.	Prof. Dr. Ir. Darusman, M.Sc.	Dr. Ir. Dewi Yunita, S.TP, M.Res, IPM, ASEAN Eng
Dosen Pengampu	Prof. Dr. Ir. Darusman, M.Sc., Prof. Dr. Ir. Samadi, M.Sc, Prof. Dr. Ir. Rina Sriwati, M.Si, Prof. Dr. Ing. Ir. Agus Arip Munawar, S.TP., M.Sc., IPU,		
Deskripsi Singkat MK	-		
Capaian Pembelajaran	CPL-Prodi (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) yang di bebankan pada MK		
	Kode	Deskripsi	
	CPL05	Mampu menerapkan, merancang dan mengembangkan penelitian interdisiplin, multidisiplin atau transdisiplin, termasuk kajian teoritis dan/atau eksperimen pada bidang keilmuan, teknologi, dan inovasi yang dituangkan dalam bentuk disertasi, dan makalah yang diseminarkan dan telah diterbitkan di jurnal internasional bereputasi.	
	CPL06	Mampu menunjukkan kepemimpinan akademik dalam pengelolaan, pengembangan dan pembinaan sumberdaya serta organisasi yang berada dibawah tanggung jawabnya.	

	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)			
	Kode CPL	Kode CPMK	Deskripsi	
	CPL05	CPMK04	Mampu menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas	
	CPL05	CPMK05	Mampu menjelaskan konsep dasar ilmu teknik penulisan ilmiah dan publikasi yang mencakup prinsip tulisan ilmiah (scientific writing), penggunaan bahasa, tata cara citasi dan model daftar pustaka (referensi/bibliografi), aplikasi software untuk sitasi pustaka seperti Endnote, Zutero, Mendeley, dan lain-lain	
	CPL06	CPMK06	Mampu merancang dan menyusunn proposal, laporan penelitian, disertasi, dan artikel ilmiah dan mengenal jurnal bereputasi serta teknik submit artikel, dan plagiarisme serta mengecek turnitin similarity menggunakan software	
Matriks Korelasi CPL dan CPMK	CPL(%)			
	CPMK	CPL05	CPL06	Bobot CPMK(%)
	CPMK04	30	0	30
	CPMK05	30	0	30
	CPMK06	0	40	40
	Bobot CPL(%)	60	40	100

Matriks Kesesuaian CPMK terhadap Visi Universitas, SDGs, dan Research Based Learning (RBE)	CPMK			
	Aspek	CPMK04	CPMK05	CPMK06
	Socio-technopreneur	-	-	-
	SDGs ke-	-	-	-
	Research Based Learning (RBL)/ Case Method	-	-	-
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	-			
Pustaka Pembelajaran	-			

Kriteria Penilaian	Kriteria dan Item Penilaian		
	Rentang Skor	Huruf Mutu	Status Kelulusan
	≥87	A	Lulus
	78 - 87	AB	
	69 - 78	B	
	60 - 69	BC	
	51 - 60	C	
	41 - 51	D	Tidak Lulus
	41	E	

Rencana Evaluasi	Jenis Evaluasi: Evaluasi Akademik					
	Basis Evaluasi	Instrumen/Jenis Asesmen	Bobot CPMK	Distribusi Bobot/CPMK(%)		
				CPMK04 30%	CPMK05 30%	CPMK06 40%
	Case Method	Partisipatif	15	50	0	0
	Kognitif/Pengetahuan	Tugas	15	50	0	0
	Team Based Project	Proyek	35	0	50	50
	Kognitif/Pengetahuan	Quiz	15	0	50	0
	Kognitif/Pengetahuan	Ujian Akhir Semester	20	0	0	50
	Total Bobot / CPMK		100	100	100	100
	Kesimpulan Jenis Metode Pembelajaran			Evaluasi Akademik		

JADWAL, URAIAN MATERI DAN KEGIATAN PERKULIAHAN

Mg ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, dan Penugasan Mahasiswa		Materi Pembelajaran	Bobot Nilai (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring(Offline)	Daring(Online)		

1	Peserta kuliah mampu memahami konsep dan teori serta aplikasinya dan perencanaan penulisan dan penerbitan artikel ilmiah	Indikator: Kemampuan dalam memahami perencanaan teknik menulis Kriteria: Rubrik	Case-Method Presentasi Kasus Tanya jawab	Kuliah: [PB: 1 mg x (2 sks x 50")]	Bahan Kuliah & Tugas: [PT: 1mg x (2SKSx60")] [KM:1mg x (2SKSx60")]	· Knowing research process · What is a scientific writing? · Clarity · Language of a scientific paper · Definition of a Scientific Paper · Organization of a Scientific Paper · Getting a paper published · Competition for a space in journals · Major reasons for rejection · Tips	6
2	Peserta kuliah mampu memahami beberapa dasar yang harus diketahui sebelum memulai penulisan	Indikator: kemampuan mengumpulkan sarana dan prasarana sebelum penulisan	Case-Method Presentasi Kasus Tanya jawab Quis 1	Kuliah: [PB: 1 mg x (2 sks x 50")]	Bahan Kuliah & Tugas: [PT: 1mg x (2SKSx60")] [KM:1mg x (2SKSx60")]	· Some basics need to know · Before starting to write · Think, identify and starts · Kind of publication and its kinds of format · Structure of the paper	6
3	Peserta kuliah mampu memahami beberapa dasar yang harus diketahui sebelum memulai penulisan	Indikator: kecerdasan membuat judul authors dan abstract	Kriteria: Rubrik Tim-Based Project Presentasi Tanya jawab	Kuliah: [PB: 1 mg x (2 sks x 50")]	Bahan Kuliah & Tugas: [PT: 1mg x (2SKSx60")] [KM:1mg x (2SKSx60")]	. How to prepare the title Importance of the Title Length of the Title Need for Specific Titles . How to list the authors and addresses The Order of the Names Definition of Authorship · How to prepare the abstract Definition Economy of Words	6
4	Peserta kuliah mampu menulis pendahuluan, bahan dan metode dan hasil dan pembahasan dengan baik dan benar	Indikator: Kemampuan tulis pendahuluan, bahan dan metode dan hasil dan pembahasan	Tim Based Project: · Presentasi · Tanya-jawab · Tugas 1	Kuliah: [PB: 1 mg x (2 sks x 50")]	Bahan Kuliah & Tugas: [PT: 1mg x (2SKSx60")] [KM:1mg x (2SKSx60")]	. How to write the introduction Suggested Rules Reasons for the Rules · How to write the materials and methods Purpose of the Section · Materials Methods Measurements and Analysis Need for References Correct Form and Grammar · How to write the results · Content of the Results . How to Handle Numbers · Strive for Clarity · Avoid Redundancy	6
5	Peserta kuliah mampu menulis hasil dan pembahasan dengan baik	Indikator: kemampuan dalam penulisan hasil dan pembahasan dengan baik Kriteria: Rubrik Case-Method: · Presentasi Kasus · Tanya-jawab · Tugas 2	Kriteria: Rubrik Case-Method: · Presentasi Kasus · Tanya-jawab · Tugas 2	Kuliah: [PB: 1 mg x (2 sks x 50")]	Bahan Kuliah & Tugas: [PT: 1mg x (2SKSx60")] [KM:1mg x (2SKSx60")]	· How to write the discussion · Components of the Discussion · Significance of the Paper · Defining Scientific Truth · Others related subject	6

6	Peserta kuliah mampu menulis ucapan terimakasih dan daftar kepustakaan	Indikator: Kebenaran identifikasi dan kejelasan pemanfaatan	Kriteria: Rubrik Case-Method: · Presentasi Kasus Diskusi · Tanya-jawab · Quiz 2	Kuliah: [PB: 1 mg x (2 sks x 50")]	Bahan Kuliah & Tugas: [PT: 1mg x (2SKSx60")] [KM:1mg x (2SKSx60")]	· How to state the aknowledgments · Ingredients of the Acknowledgments · Being Courteous . How to cite the references . Rules to Follow · Reference Styles · Alphabet-Number System · Citation Order System · Titles and Inclusive Pages	6
7	Peserta kuliah mampu mengenal masalah umum dalam penulisan, design efektif tables dan graphik	Indikator: pengenalan masalah umum dalam penulisan, design efektif tables dan graphik	Kriteria: Rubrik Tim Based Project: · Presentasi · Tanya-jawab · Tugas 3	Kuliah: [PB: 1 mg x (2 sks x 50")]	Bahan Kuliah & Tugas: [PT: 1mg x (2SKSx60")] [KM:1mg x (2SKSx60")]	· When to Use Tables . How to Arrange Tabular Material · Exponents in Table Headings · Titles, Footnotes, and Abbreviations · Computer-generated Tables · How to prepare effective graphs · When to Illustrate · When to Use Graphs · How to Prepare Graphs · Size and Arrangement of Graphs · Symbols and Legends · Creating Graphics Electronically for Scientific Papers · How to design effective tables · Discussion and Verbiage	6
8	Peserta kuliah mampu membuat manuscrip artikel	Indikator: kemampuan tentang pembuatan manuscrip artikel	Kriteria: Rubrik Tim Based Project: · Projek report Presentasi · Tanya-jawab · Tugas 4 Quiz3	Kuliah: [PB: 1 mg x (2 sks x 50")]	Bahan Kuliah & Tugas: [PT: 1mg x (2SKSx60")] [KM:1mg x (2SKSx60")]	. How to keyboard the manuscripts · Importance of a Well-Prepared Manuscript · Paging the Manuscript · The Electronic Manuscript · Final Review · Where and how to submit the manuscript · Choosing the Journal · The Prestige Factor · The Cover Letter · Follow-up Correspondence	6
9	UJIAN TENGAH SEMESTER	0	0	0	0	0	6.67
10	Peserta kuliah mampu berhubungan dengan editor, penerbit dan internet.	Indikator: Kemampuan berkorespondensi editor, penerbit dan internet.	Kriteria: Rubrik Tim Based Project: · Presentasi · Tanya-jawab	Kuliah: [PB: 1 mg x (2 sks x 50")]	Bahan Kuliah & Tugas: [PT: 1mg x (2SKSx60")] [KM:1mg x (2SKSx60")]	· The review process (how to deal with editors) · Functions of Editors and Managing Editors · THE REVIEW PROCESS · The Editor's Decision · The Accept Letter · The Modify Letter · The Reject Letter · Editors As Gatekeepers · The publishing process (how to deal with proofs) . The Proofing Process · Why Proof Is Sent to Authors · Misspelled Words · Marking the Corrections · Addition of References · Proofing the Illustrations · The internet and the world wide web · The Internet · The World Wide Web · Searching for Information on the Web · Publishing on the World Wide Web	6

11	Peserta kuliah mampu mengenal electronic journal dan bagaimana menulis disertasi, termasuk, mendeley, endnote, serta memahami turnitin	Indikator: kemampuan dan andal dalam hal electronic journal, turntin, beberapa cara penulisan references dan menulis disertasi	Kriteria: Rubrik Case-Method Presentasi kasus Tanya jawab Tugas 5 Quis 5	Kuliah: [PB: 1 mg x (2 sks x 50")]	Bahan Kuliah & Tugas: [PT: 1mg x (2SKSx60")] [KM:1mg x (2SKSx60")]	· The review process (how to deal with editors) · Functions of Editors and Managing Editors · THE REVIEW PROCESS · The Editor's Decision · The Accept Letter · The Modify Letter · The Reject Letter · Editors As Gatekeepers · The publishing process (how to deal with proofs) . The Proofing Process · Why Proof Is Sent to Authors · Misspelled Words · Marking the Corrections · Addition of References · Proofing the Illustrations · The internet and the world wide web · The Internet · The World Wide Web · Searching for Information on the Web · Publishing on the World Wide Web	6
12	Peserta kuliah mampu memahami konsep dan teori serta aplikasinya dan perencanaan presentasi	Indikator: kemampuan memahami konsep dan teori serta aplikasinya dan perencanaan presentasi	Kriteria: Rubrik Tim Based Project Tanya jawab Diskusi	Kuliah: [PB: 1 mg x (2 sks x 50")]	Bahan Kuliah & Tugas: [PT: 1mg x (2SKSx60")] [KM:1mg x (2SKSx60")]	· The electronic journal . The Electronic Journal and Peer Review . The InterNIC Academic Guide to the Internet · How to write a Thesis · Purpose of the thesis · Tips On Writing · When to Write the thesis · Relationship to the Outside World . Others related	6.67
13	Peserta kuliah mampu mengemukakan pendapat bagaimana cara mempersiapkan presentasi secara lisan dan poster secara argumentatif, bekerja dalam kelompok, bekerjama dan berpikir logis.	Indikator: Berdiskusi, tanya jawab tentang tata cara mengemukakan pendapat bagaimana cara mempersiapkan presentasi secara lisan dan poster secara argumentatif, bekerja dalam kelompok, bekerjama dan berpikir logis.	Kriteria: Rubrik Tim Based Project Tanya jawab Diskusi Quiz 6	Kuliah: [PB: 1 mg x (2 sks x 50")]	Bahan Kuliah & Tugas: [PT: 1mg x (2SKSx60")] [KM:1mg x (2SKSx60")]	· How to prepare oral presentation · How to prepare poster presentation	6.67
14	Peserta kuliah mampu mengemukakan pendapat tentang etika, hak, perizinan sera penyalahgunaan bahasa dalam presentasi lisan secara argumentatif, bekerja dalam kelompok, bekerjama dan berpikir logis.	Berdiskusi, tanya jawab tentang tata cara mengemukakan pendapat bagaimana cara mempersiapkan presentasi secara lisan dan poster secara argumentatif, bekerja dalam kelompok, bekerjama dan berpikir logis.	Kriteria: Rubrik Tim Based Project Presetasi Projek Tanya jawab Diskusi	Kuliah: [PB: 1 mg x (2 sks x 50")]	Bahan Kuliah & Tugas: [PT: 1mg x (2SKSx60")] [KM:1mg x (2SKSx60")]	· Ethics, rights and permission · Use and misuse of english	6.67

15	Peserta kuliah mampu mengemukakan pendapat Bagaimana dan kapan digunakan singkatan dalam presentasi lisan secara argumentatif, bekerja dalam kelompok, bekerjasama dan berpikir logis.	Kriteria: Rubrik Tim Based Project Presetasi Projek Tanya jawab Diskusi	Case-Method Presentasi Kasus Tanya jawab Quis 14	Kuliah: [PB: 1 mg x (2 sks x 50")]	Bahan Kuliah & Tugas: [PT: 1mg x (2SKSx60")] [KM:1mg x (2SKSx60")]	· Avoiding Jargon	6.67
16	UJIAN AKHIR SEMESTER	0	0	0	0	0	6.67
Total Bobot							100

8. RENCANA PENILAIAN / ASESMEN & EVALUASI (RAE), DAN RENCANA TUGAS

Basis Evaluasi	Komponen Evaluasi	Rencana Minggu Ke-	Bobot CPMK (%) CPMK04	Bobot CPMK (%) CPMK05	Bobot CPMK (%) CPMK06
Case Method	Partisipatif	-	30	-	-
Kognitif/Pengetahuan	Tugas	-	30	-	-
Team Based Project	TBP	-	-	30	-
Kognitif/Pengetahuan	Kuis	-	-	30	-
Team Based Project	TBP 2	-	-	-	40
Kognitif/Pengetahuan	UAS	-	-	-	40

9. PORTOFOLIO PENILAIAN BELAJAR MAHASISWA

No	NPM	Nama	CPL05 CPMK04 Partisipatif	CPL05 CPMK04 Tugas	CPL05 CPMK05 TBP	CPL05 CPMK05 Kuis	CPL06 CPMK06 TBP 2	CPL06 CPMK06 UAS	Skor Akhir	Nilai Angka	Nilai Huruf
1	2309300030002	Yasser Armia	0	0	0	0	0	0	0	0.0	E
2	2409300030015	Rosnina	87	85	87	87	88	91	87.7	4.0	A
3	250930003100001	Tengku Kaddhafi Al Munir	87	83	88	88	86	90	87.1	4.0	A
4	250930003100002	Fariky	81	85	85	85	85	90	85.4	3.5	AB
5	250930003100003	Hadi Surya	83	83	87	85	85	90	85.7	3.5	AB

10. PORTOFOLIO NILAI CPMK PER MAHASISWA

PROGRAM STUDI ILMU PERTANIAN

No	NPM	Nama	CPL05		CPL06	Ambang
			CPMK04	CPMK05	CPMK06	
1	2309300030002	Yasser Armia	0	0	0	51
2	2409300030015	Rosnina	86	87	89.5	51
3	250930003100001	Tengku Kaddhafi Al Munir	85	88	88	51
4	250930003100002	Fariky	83	85	87.5	51
5	250930003100003	Hadi Surya	83	86	87.5	51

11. PORTOFOLIO NILAI CPL PER MAHASISWA

PROGRAM STUDI ILMU PERTANIAN

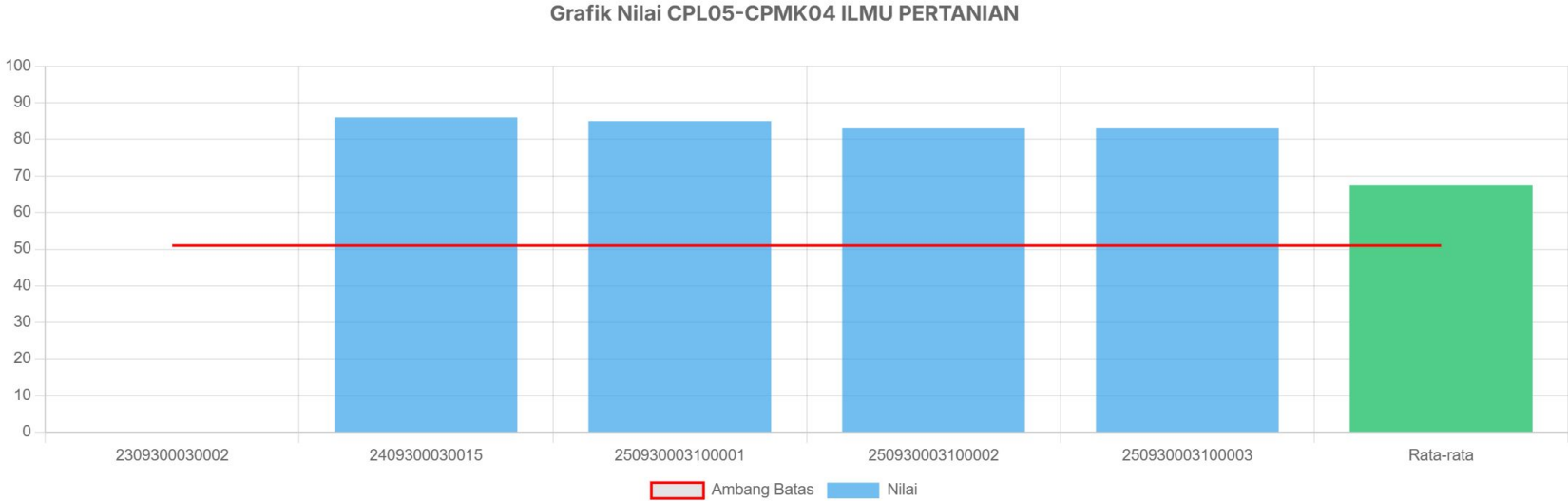
No	NPM	Nama	CPL05	CPL06	Ambang
1	2309300030002	Yasser Armia	0	0	51
2	2409300030015	Rosnina	86.5	89.5	51
3	250930003100001	Tengku Kaddhafi Al Munir	86.5	88	51
4	250930003100002	Fariky	84	87.5	51
5	250930003100003	Hadi Surya	84.5	87.5	51

12. EVALUASI PEMENUHAN CPL DAN CPMK

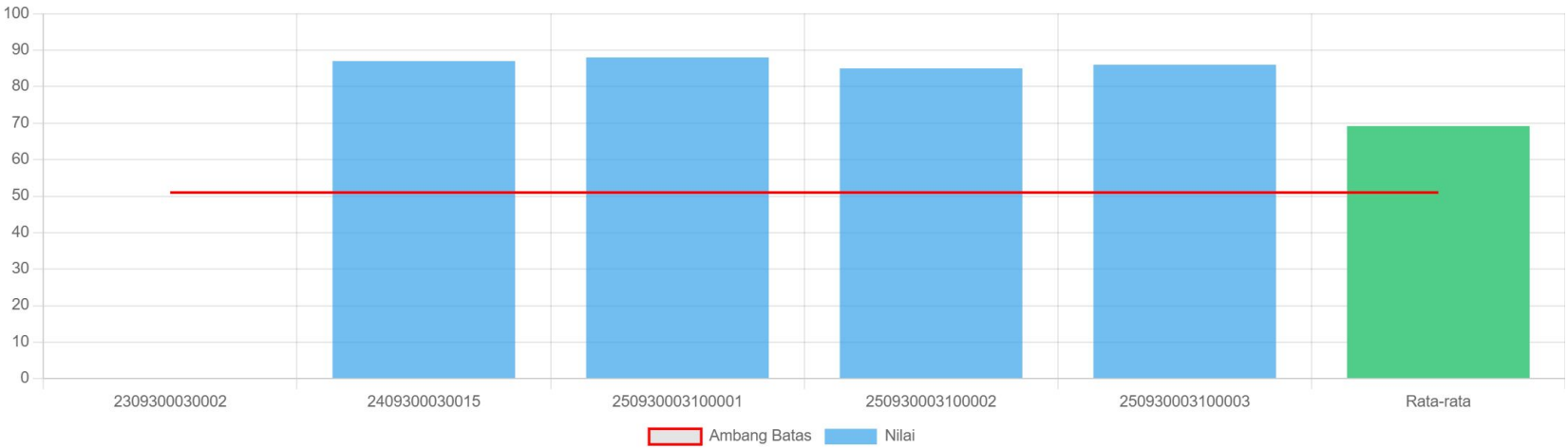
PROGRAM STUDI ILMU PERTANIAN

Kode CPL	Kode CPMK	Rata-Rata Nilai CPMK	Rata-Rata Nilai CPL	Ambang	Target	Memenuhi?	Refleksi & Analisis	Rencana Perbaikan
CPL05	CPMK04	67.4	68.3	51	-	4	-	-
CPL05	CPMK05	69.2	68.3	51	-	4	-	-
CPL06	CPMK06	70.5	70.5	51	-	4	-	-

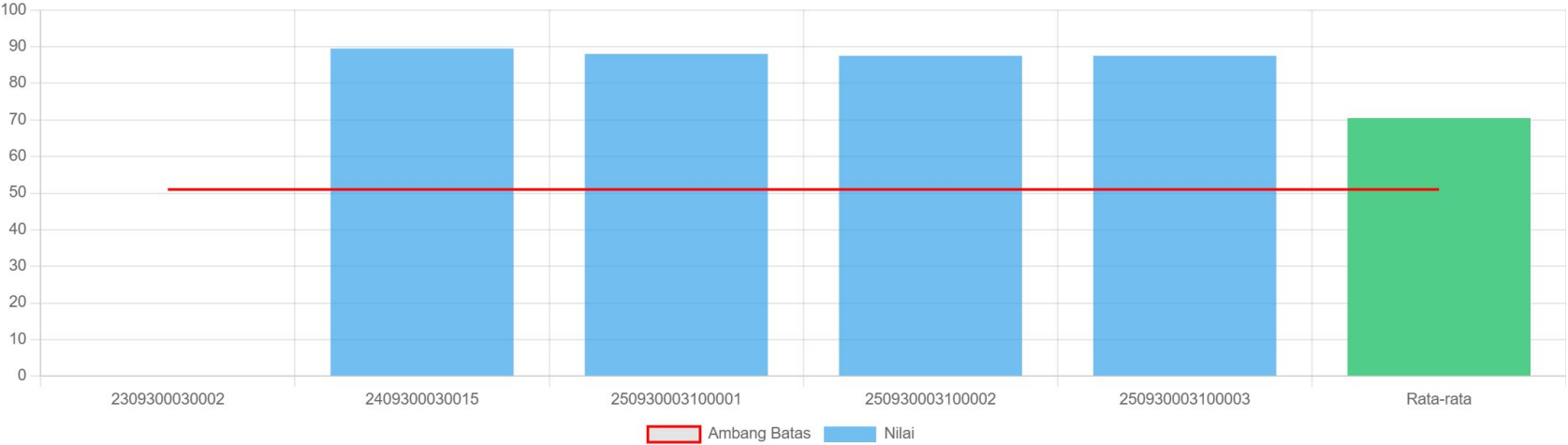
13. VISUALISASI NILAI CPMK DAN CPL MAHASISWA MELALUI GRAFIK RADAR DAN BATANG



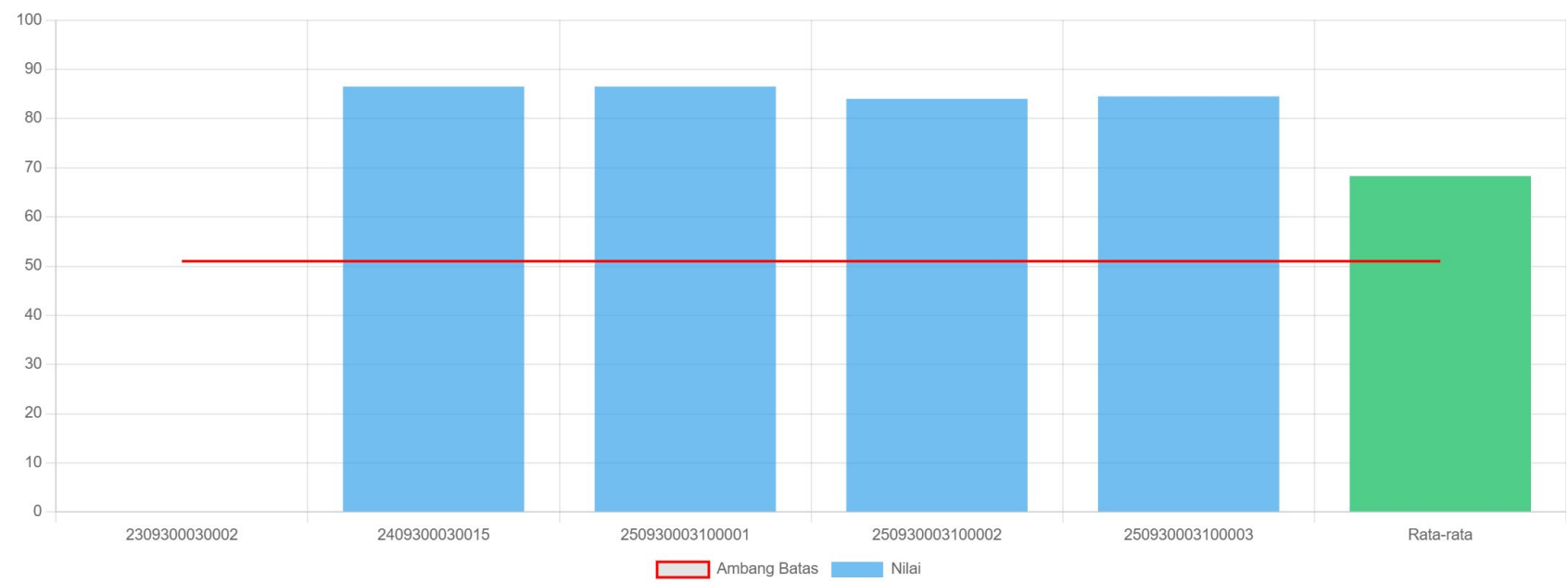
Grafik Nilai CPL05-CPMK05 ILMU PERTANIAN



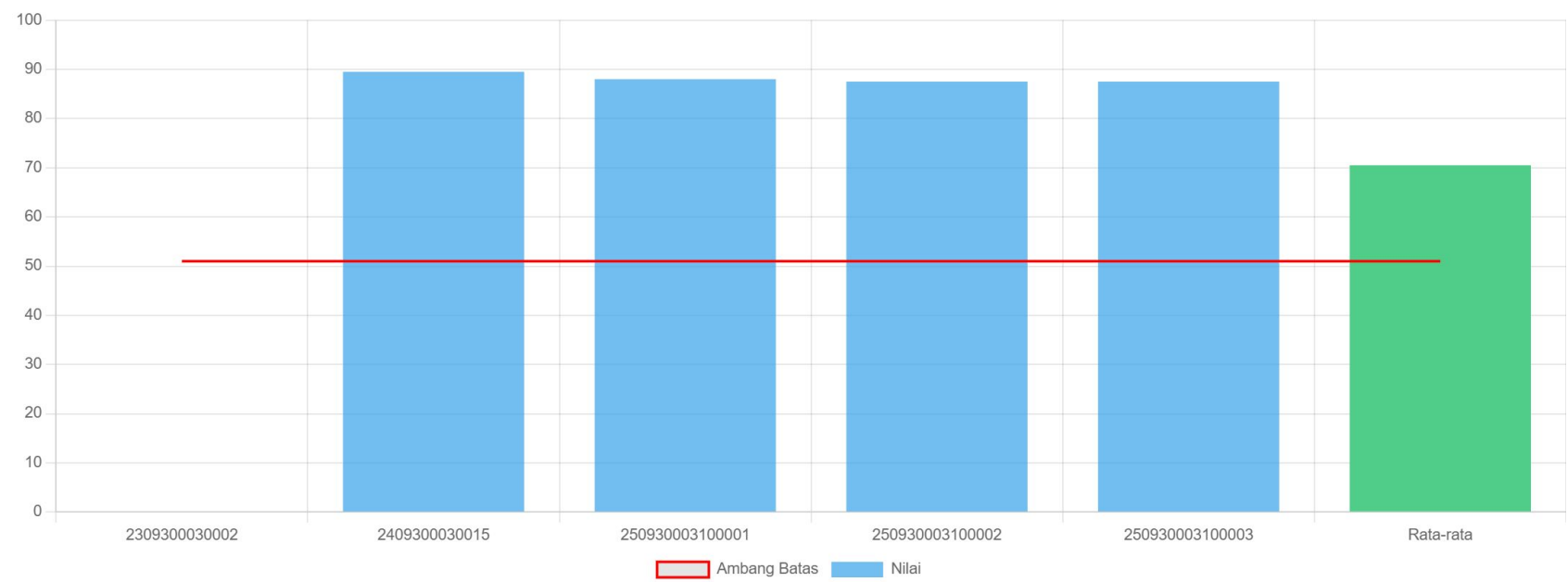
Grafik Nilai CPL06-CPMK06 ILMU PERTANIAN



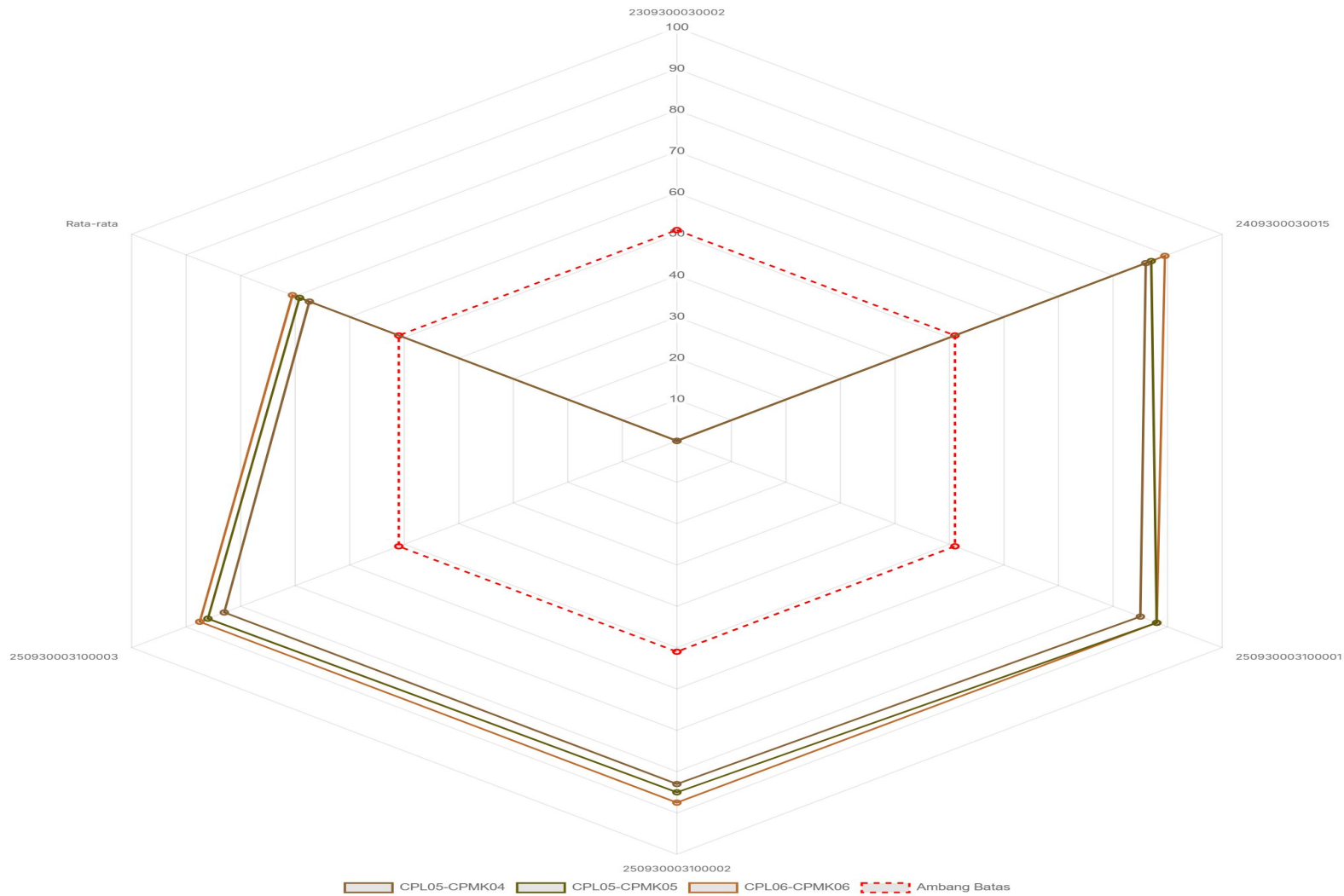
Grafik Nilai CPL05 ILMU PERTANIAN



Grafik Nilai CPL06 ILMU PERTANIAN



Radar Nilai CPMK ILMU PERTANIAN



Radar Nilai CPL ILMU PERTANIAN

