

PORTOFOLIO PEMBELAJARAN
ILMU PERTANIAN
MATA KULIAH MASALAH KHUSUS PRODUKSI TANAMAN (DDIP6007)

1. IDENTITAS MATA KULIAH

Semester	Ganjil 2025/2026
Jenang/Prodi	Strata 3 / Ilmu Pertanian
Kode Mata Kuliah/SKS	DDIP6007 / 3 SKS
Nama Mata Kuliah (ID/EN)	MASALAH KHUSUS PRODUKSI TANAMAN / SPECIAL CASE OF CROP PRODUCTION
Ruang/Peserta	Ruang Kuliah E1.RK.2 / 5 Orang
Hari/Pukul	Jumat / 10.00-12.30 WIB
Nama Dosen/TIM	1. Prof. Dr. Ir. Sabaruddin, M.Agr.Sc. (196806101993031002) 2. Prof. Dr. Ir. Lukman Hakim, M.S. (196005121986031004) 3. Prof. Ir. Sugianto, M.Sc., Ph.D. (196502231992031003) 4. Prof. Dr. Ir. Hasanuddin, M.S. (196011141986031001)
Koordinator MK	Prof. Dr. Ir. Sabaruddin, M.Agr.Sc. (196806101993031002)

	EVALUASI KURIKULUM GANJIL 2025/2026 FAKULTAS SEKOLAH PASCASARJANA PROGRAM STUDI ILMU PERTANIAN NAMA MK: MASALAH KHUSUS PRODUKSI TANAMAN BOBOT SKS: 3 SEMESTER: GANJIL 2025/2026		DDIP6007
OTORISASI	Penyusun Prof. Dr. Ir. Sabaruddin, M.Agr.Sc. dto Tanggal: 19 Agustus 2025	KaProdi Dr. Ir. Dewi Yunita, S.TP, M.Res, IPM, ASEAN Eng dto Tanggal: 19 Agustus 2025	

3. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) PROGRAM STUDI

Kode	Deskripsi
CPL01	Memiliki sikap sebagai cendekiawan dan senantiasa bertakwa kepada Tuhan yang maha Esa, menjunjung tinggi tata nilai, norma, dan etika sosial dan akademik/etika ilmiah yang mengedepankan integritas, kejujuran, dan tanggung jawab dalam pengembangan ilmu untuk kesejahteraan masyarakat.
CPL02	Menguasai dan mendalami secara filosofis dan praktis tentang filsafat ilmu dan kajian khusus konsep dasar penelitian sebagai dasar dalam penyusunan rencana penelitian.
CPL03	Menguasai dan mendalami dengan baik teori, teknologi, maupun metode/teknik terdepan dalam pengembangan pengetahuan baru di bidang kajian ilmu pertanian (bidang minat/konsentrasi) dan merekomendasikan kebijakan dibidang pertanian atau transdisipliner.
CPL04	Mampu menemukan, menyusun, mengembangkan teori/konsepsi/gagasan ilmiah baru, mengimplementasikan dan memberikan kontribusi pada pengembangan serta pengamalan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi di bidang keahliannya, dengan menghasilkan penelitian ilmiah berdasarkan metodologi ilmiah, pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif.
CPL05	Mampu menerapkan, merancang dan mengembangkan penelitian interdisiplin, multidisiplin atau transdisiplin, termasuk kajian teoritis dan/atau eksperimen pada bidang keilmuan, teknologi, dan inovasi yang dituangkan dalam bentuk disertasi, dan makalah yang diseminarkan dan telah diterbitkan di jurnal internasional bereputasi.
CPL06	Mampu menunjukkan kepemimpinan akademik dalam pengelolaan, pengembangan dan pembinaan sumberdaya serta organisasi yang berada dibawah tanggung jawabnya.
CPL07	Mampu mengembangkan ilmu dan teknologi baru, mengelola program penelitian, berkarya secara interdisipliner, mengadaptasi dan/atau menciptakan metodologi baru yang dapat digunakan dalam penelitian dan pengembangan ilmu pengetahuan bidang pertanian dalam pembangunan pertanian yang berkarakter agroteknopreneur.

4. CPL YANG DITETAPKAN UNTUK MATA KULIAH

Kode	Deskripsi
CPL03	Menguasai dan mendalami dengan baik teori, teknologi, maupun metode/teknik terdepan dalam pengembangan pengetahuan baru di bidang kajian ilmu pertanian (bidang minat/konsentrasi) dan merekomendasikan kebijakan dibidang pertanian atau transdisipliner.
CPL04	Mampu menemukan, menyusun, mengembangkan teori/konsepsi/gagasan ilmiah baru, mengimplementasikan dan memberikan kontribusi pada pengembangan serta pengamalan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi di bidang keahliannya, dengan menghasilkan penelitian ilmiah berdasarkan metodologi ilmiah, pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif.

5. CPMK YANG DITETAPKAN UNTUK MATA KULIAH

Kode CPL	Kode CPMK	Deskripsi
CPL03	CPMK14	Mampu memahami pengertian dasar dan ruang lingkup tanaman pertanian dan masalah- masalah yang menjadi pembatas dalam meningkatkan produksi tanaman pertanian
CPL03	CPMK15	Mampu memahami dan menjelaskan teknologi varitas tahan dalam meningkatkan produksi pertanian di Indonesia
CPL04	CPMK16	Mampu mendalami Perkembangan teknologi Media Tanaman dalam meningkatkan produksi pertanian di Indonesia
CPL04	CPMK17	Mampu mendalami Perkembangan teknologi Pengendalian Hama Terpadu dalam meningkatkan produksi pertanian di Indonesia

6. Matrik CPMK-CPL

CPL(%)					
	CPL03	CPL03	CPL04	CPL04	Bobot CPMK(%)
CPMK14	X				25
CPMK15		X			25
CPMK16			X		25
CPMK17				X	25

7. RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

		EVALUASI KURIKULUM GANJIL 2025/2026 FAKULTAS SEKOLAH PASCASARJANA PROGRAM STUDI ILMU PERTANIAN					DDIP6007	
Mata Kuliah (MK)		Kode MK	Kategori	MK Prasyarat	Rumpun MK	Bobot MK	Semester	Tanggal Penyusunan
MASALAH KHUSUS PRODUKSI TANAMAN		DDIP6007	Pilihan	-	-	T=3, P=0, PL=0, S=0	1	19 Agustus 2025

OTORISASI			
	Koordinator Pengembang RPS	Koordinator Mata Kuliah	Koordinator Program Studi
	Prof. Dr. Ir. Sabaruddin, M.Agr.Sc.	Prof. Dr. Ir. Sabaruddin, M.Agr.Sc.	Dr. Ir. Dewi Yunita, S.TP, M.Res, IPM, ASEAN Eng
Dosen Pengampu	Prof. Dr. Ir. Sabaruddin, M.Agr.Sc., Prof. Dr. Ir. Lukman Hakim, M.S., Prof. Ir. Sugianto, M.Sc., Ph.D., Prof. Dr. Ir. Hasanuddin, M.S.,		
Deskripsi Singkat MK	-		
Capaian Pembelajaran	CPL-Prodi (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) yang di bebankan pada MK		
	Kode	Deskripsi	
	CPL03	Menguasai dan mendalami dengan baik teori, teknologi, maupun metode/teknik terdepan dalam pengembangan pengetahuan baru di bidang kajian ilmu pertanian (bidang minat/konsentrasi) dan merekomendasikan kebijakan dibidang pertanian atau transdisipliner.	
	CPL04	Mampu menemukan, menyusun, mengembangkan teori/konsepsi/gagasan ilmiah baru, mengimplementasikan dan memberikan kontribusi pada pengembangan serta pengamalan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi di bidang keahliannya, dengan menghasilkan penelitian ilmiah berdasarkan metodologi ilmiah, pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif.	

	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)			
	Kode CPL	Kode CPMK	Deskripsi	
	CPL03	CPMK14	Mampu memahami pengertian dasar dan ruang lingkup tanaman pertanian dan masalah- masalah yang menjadi pembatas dalam meningkatkan produksi tanaman pertanian	
	CPL03	CPMK15	Mampu memahami dan menjelaskan teknologi varitas tahan dalam meningkatkan produksi pertanian di Indonesia	
	CPL04	CPMK16	Mampu mendalami Perkembangan teknologi Media Tanaman dalam meningkatkan produksi pertanian di Indonesia	
	CPL04	CPMK17	Mampu mendalami Perkembangan teknologi Pengendalian Hama Terpadu dalam meningkatkan produksi pertanian di Indonesia	

Matriks Korelasi CPL dan CPMK	CPL(%)			
	CPMK	CPL03	CPL04	Bobot CPMK(%)
	CPMK14	25	0	25
	CPMK15	25	0	25
	CPMK16	0	25	25
	CPMK17	0	25	25
	Bobot CPL(%)	50	50	100

Matriks Kesesuaian CPMK terhadap Visi Universitas, SDGs, dan Research Based Learning (RBE)	CPMK				
	Aspek	CPMK14	CPMK15	CPMK16	CPMK17
	Socio-technopreneur	-	-	-	-
	SDGs ke-	-	-	-	-
	Research Based Learning (RBL)/ Case Method	-	-	-	-
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	-				
Pustaka Pembelajaran	-				

Kriteria Penilaian	Kriteria dan Item Penilaian		
	Rentang Skor	Huruf Mutu	Status Kelulusan
	787	A	Lulus
	78 - 87	AB	
	69 - 78	B	
	60 - 69	BC	
	51 - 60	C	
	41 - 51	D	Tidak Lulus
	41	E	

Rencana Evaluasi	Jenis Evaluasi: Evaluasi Akademik						
	Basis Evaluasi	Instrumen/Jenis Asesmen	Bobot CPMK	Distribusi Bobot/CPMK(%)			
				CPMK14 25%	CPMK15 25%	CPMK16 25%	CPMK17 25%
	Case Method	Partisipatif	10	10	10	10	10
	Team Based Project	Proyek	40	40	40	40	40
	Kognitif/Pengetahuan	Ujian Tengah Semester	25	50	50	0	0
	Kognitif/Pengetahuan	Ujian Akhir Semester	25	0	0	50	50
	Total Bobot / CPMK		100	100	100	100	100
	Kesimpulan Jenis Metode Pembelajaran			Evaluasi Akademik			

JADWAL, URAIAN MATERI DAN KEGIATAN PERKULIAHAN							
Mg ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, dan Penugasan Mahasiswa		Materi Pembelajaran	Bobot Nilai (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring(Offline)	Daring(Online)		
1	Sub CPMK 1: Mampu memahami dan menjelaskan tentang: 1. Permasalahan utama dalam produksi tanaman; 2. Aspek Agronomis; 3. Aspek Media Tanam; 4. Aspek proteksi tanaman; 5. Aspek lingkungan dan keberlanjutan	1. Kelengkapan isi jawaban 2. Kebenaran isi jawaban	Teknik : pre test Non Teknik : Tugas individu Kriteria : Rubrik Penilaian	1. Ceramah/ Presentasi 2. Self-Direct Learning 3. Pembentukan kelompok tugas. Kepada masing-masing kelompok diberikan tugas untuk mereview masing-masing pokok-pokok bahasan dan dipresentasikan pada kegiatan "Refleksi pada awal kuliah ke empat.	• Bahan Kuliah • Soal Quis I via E-Learning https://elearning.usk.ac.id [PT: 1mg x (2sks x 60")	Penjelasan mengenai perkuliahan, RPS, tugas dan evaluasinya. Penjelasan umum materi kuliah. 1. Permasalahan utama dalam produksi tanaman; 2. Aspek Agronomis; 3. Aspek Media Tanam; 4. Aspek proteksi tanaman; 5. Aspek lingkungan dan keberlanjutan	6,25%

Mg ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, dan Penugasan Mahasiswa		Materi Pembelajaran	Bobot Nilai (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring(Offline)	Daring(Online)		
2	Sub CPMK 1:Mampu memahami dan menjelaskan tentang: Aspek Agronomis Dalam Produksi Tanaman: 1. Pengaruh cekaman temperature terhadap pertumbuhan dan produktivitas tanaman.	1. Kelengkapan isi jawaban 2. Kebenaran isi jawaban	Pengetahuan: Quis 1 pertemuan ke 2.	Contextual Instruction Aktivitas Belajar Mahasiswa • Membahas konsep (teori) kaitannya dengan situasi nyata • Melakukan studi lapang/ terjun di dunia nyata untuk mempelajari kesesuaian teori Aktivitas Dosen • Menjelaskan bahan kajian yang bersifat teori dan mengkaitkannya dengan situasi nyata dalam kehidupan sehari-hari, atau kerja profesional, atau manajerial, atau entrepreneurial. • Menyusun tugas untuk studi mahasiswa terjun ke lapangan	Diskusi Asinkron: elearning.usk.ac.id PB: 1 minggu x (2 sks x 50")	Aspek Agronomis Dalam Produksi Tanaman: 1. Pengaruh cekaman temperature terhadap pertumbuhan dan produktivitas tanaman.	0.0921
3	Sub CPMK 1:Mampu memahami dan menjelaskan Aspek Agronomis Dalam Produksi Tanaman: 2. Pengaruh stress air terhadap pertumbuhan dan produktivitas tanaman.	1. Kelengkapan isi jawaban 2. Kebenaran isi jawaban	Pengetahuan: Quis 1 pertemuan ke 3.	Discovery Learning Aktivitas Belajar Mahasiswa Mencari, mengumpulkan, dan menyusun informasi yang ada untuk mendeskripsikan suatu pengetahuan. Aktivitas Dosen • Menyediakan data, atau petunjuk (metode) untuk menelusuri suatu pengetahuan yang harus dipelajari oleh mahasiswa. • Memeriksa dan memberi ulasan terhadap hasil belajar mandiri mahasiswa	Diskusi Asinkron: elearning.usk.ac.id PB: 1 minggu x (2 sks x 50")	Aspek Agronomis Dalam Produksi Tanaman: 2. Pengaruh stress air terhadap pertumbuhan dan produktivitas tanaman.	0.0904
4	Sub CPMK 1:Mampu memahami dan menjelaskan Aspek Agronomis Dalam Produksi Tanaman yaitu berkenaan dengan 3. Urgensi Sistem perbenihan dalam meningkatkan produktivitas tanaman	1. Kelengkapan isi jawaban 2. Kebenaran isi jawaban	Pengetahuan: Tes pada saat UTS	Project Based Learning Aktivitas Belajar Mahasiswa • Mengerjakan tugas (berupa proyek) yang telah dirancang secara sistematis. • Menunjukan kinerja dan bertanggung jawabkan hasil kerjanya di forum Aktivitas Dosen • Merancang suatu tugas (proyek) yang sistematis agar mahasiswa belajar pengetahuan dan ketrampilan melalui proses pencarian/ penggalian (inquiry), yang terstruktur dan kompleks. • Merumuskan dan melakukan proses pembimbingan dan asesmen.	Diskusi Asinkron: elearning.usk.ac.id PB: 1 minggu x (2 sks x 50")	Aspek Agronomis Dalam Produksi Tanaman yaitu berkenaan dengan 3. Urgensi Sistem perbenihan dalam meningkatkan produktivitas tanaman	0.0961

Mg ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, dan Penugasan Mahasiswa		Materi Pembelajaran	Bobot Nilai (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring(Offline)	Daring(Online)		
5	Sub CPMK 1:Mampu memahami dan menjelaskan dan mengimplementasikan tentang: Aspek Perlindungan Tanaman Dalam Produksi Tanaman yaitu: a. Konsep, peran, dan prinsip perlindungan tanaman dalam sistem pertanian berkelanjutan. 1. Definisi dan ruang lingkup perlindungan tanaman 2. Hubungan antara kesehatan tanaman dengan produktivitas 3. Klasifikasi organisme pengganggu tumbuhan (OPT): hama, penyakit, gulma 4. Dampak gangguan OPT terhadap pertumbuhan dan hasil panen	1. Kelengkapan isi jawaban 2. Kebenaran isi jawaban	Pengetahuan: Tes pada saat UTS	Small Group Discussion Aktivitas Belajar Mahasiswa Membentuk kelompok (5-10) memilih bahan diskusi mepresentasikan paper dan mendiskusikan di kelas Aktivitas Dosen • Membuat rancangan bahan dikusi dan aturan diskusi. • Menjadi moderator dan sekaligus mengulas pada setiap akhir sesi diskusi mahasiswa.	Diskusi Asinkron: elearning.usk.ac.id PB: 1 minggu x (2 sks x 50")	Aspek Perlindungan Tanaman Dalam Produksi Tanaman yaitu: a. Konsep, peran, dan prinsip perlindungan tanaman dalam sistem pertanian berkelanjutan. 1. Definisi dan ruang lingkup perlindungan tanaman 2. Hubungan antara kesehatan tanaman dengan produktivitas 3. Klasifikasi organisme pengganggu tumbuhan (OPT): hama, penyakit, gulma 4. Dampak gangguan OPT terhadap pertumbuhan dan hasil panen	0.0921
6	Sub CPMK 1:Mampu memahami dan menjelaskan serta mengimplementasikan tentang: b. Identifikasi dan mekanisme gangguan dari organisme serta faktor lingkungan. 1. Jenis-jenis hama utama dan pengaruhnya terhadap fisiologi tanaman 2. Penyakit tanaman (jamur, bakteri, virus, nematoda) dan gejalanya 3. Kompetisi gulma terhadap sumber daya tanaman 4. Studi kasus kerusakan pertumbuhan tanaman akibat faktor biotik dan abiotik	1. Kelengkapan isi jawaban 2. Kebenaran isi jawaban	Pengetahuan: Quis 2 pada pertemuan ke-5, dan Tes pada saat UTS	Problem Based Learning Inquiry Aktivitas Belajar Mahasiswa Belajar dengan menggali/ mencari informasi (inquiry) serta memanfaatkan informasi tersebut untuk memecahkan masalah faktual/ yang dirancang oleh dosen Aktivitas Dosen • Merancang tugas untuk mencapai kompetensi tertentu • Membuat petunjuk(metode) untuk mahasiswa dalam mencari pemecahan masalah yang dipilih oleh mahasiswa sendiri atau yang ditetapkan.	Diskusi Asinkron: elearning.usk.ac.id PB: 1 minggu x (2 sks x 50")	b. Identifikasi dan mekanisme gangguan dari organisme serta faktor lingkungan. 1. Jenis-jenis hama utama dan pengaruhnya terhadap fisiologi tanaman 2. Penyakit tanaman (jamur, bakteri, virus, nematoda) dan gejalanya 3. Kompetisi gulma terhadap sumber daya tanaman 4. Studi kasus kerusakan pertumbuhan tanaman akibat faktor biotik dan abiotik	0.0461
7	Sub CPMK 1:Mampu memahami dan menjelaskan tentang c. Pendekatan pengendalian modern yang ramah lingkungan. 1. Prinsip Pengendalian Hama Terpadu (PHT) 2. Penggunaan varietas tahan dan rekayasa genetik 3. Biopestisida, agens hayati, dan teknologi ramah lingkungan 4. Mekanisasi dan teknologi digital (sensor, drone, AI) dalam perlindungan tanaman 5. Manajemen lingkungan budidaya untuk menekan OPT	1. Kelengkapan isi jawaban 2. Kebenaran isi jawaban	Pengetahuan: Quis 2 pada pertemuan ke-6, dan Tes pada saat UTS	1. Ceramah/ Presentasi 2. Self-Direct Learning Reflesi kuliah 4, 5 dan 6 oleh masing-masing kelompok tugas	Diskusi Asinkron: elearning.usk.ac.id PB: 1 minggu x (2 sks x 50")	c. Pendekatan pengendalian modern yang ramah lingkungan. 1. Prinsip Pengendalian Hama Terpadu (PHT) 2. Penggunaan varietas tahan dan rekayasa genetik 3. Biopestisida, agens hayati, dan teknologi ramah lingkungan 4. Mekanisasi dan teknologi digital (sensor, drone, AI) dalam perlindungan tanaman 5. Manajemen lingkungan budidaya untuk menekan OPT	0.0461
8	UJIAN TENGAH SEMESTER	Kemampuan menjawab	Ujian Tulis	Offline	Online	Materi Kuliah 1-7	50%

Mg ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, dan Penugasan Mahasiswa		Materi Pembelajaran	Bobot Nilai (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring(Offline)	Daring(Online)		
9	Sub CPMK 2:Mampu memahami dan menjelaskan tentang: Aspek Media Tanam Terhadap Pertumbuhan Dan Produksi Tanaman. a. Dasar-dasar media tanam sebagai faktor penting dalam mendukung pertumbuhan tanaman 1. Definisi dan fungsi utama media tanam 2. Sifat fisik, kimia, dan biologi media tanam 3. Hubungan media tanam dengan sistem perakaran tanaman 4. Perbedaan media tanah dan tanpa tanah (soilless culture)	1. Kelengkapan isi jawaban 2. Kebenaran isi jawaban	Pengetahuan: Tes pada saat UAS	Simulasi Aktivitas Belajar Mahasiswa Mempelajari dan menjalankan suatu peran yang ditugaskan kepadanya atau mempraktekan/mencoba berbagai model (komputer) yang telah disiapkan. Aktivitas Dosen • Merancang situasi/ kegiatan yang mirip dengan yang sesungguhnya, bisa berupa bermain peran, model komputer, atau berbagai latihan simulasi. • Membahas kinerja mahasiswa	Diskusi Asinkron: elearning.usk.ac.id PB: 1 minggu x (2 sks x 50")	Aspek Media Tanam Terhadap Pertumbuhan Dan Produksi Tanaman. a. Dasar-dasar media tanam sebagai faktor penting dalam mendukung pertumbuhan tanaman 1. Definisi dan fungsi utama media tanam 2. Sifat fisik, kimia, dan biologi media tanam 3. Hubungan media tanam dengan sistem perakaran tanaman 4. Perbedaan media tanah dan tanpa tanah (soilless culture)	0.0726
10	Sub CPMK 2:Mampu memahami dan menjelaskan tentang: b. Variasi media tanam dan keunggulan masing-masing. 1. Media berbasis tanah: latosol, alluvial, andosol, dll. 2. Media organik: kompos, cocopeat, sekam bakar, humus, gambut 3. Media anorganik: pasir, perlit, vermikulit, rockwool, hidroton 4. Kelebihan dan keterbatasan masing-masing jenis media	1. Kelengkapan isi jawaban 2. Kebenaran isi jawaban	Pengetahuan: Tes pada saat UAS	Problem Based Learning Inquiry Aktivitas Belajar Mahasiswa Belajar dengan menggali/ mencari informasi (inquiry) serta memanfaatkan informasi tersebut untuk memecahkan masalah faktual/ yang dirancang oleh dosen Aktivitas Dosen • Merancang tugas untuk mencapai kompetensi tertentu Membuat petunjuk(metode) untuk mahasiswa dalam mencari pemecahan masalah yang dipilih oleh mahasiswa sendiri atau yang ditetapkan.	Diskusi Asinkron: elearning.usk.ac.id PB: 1 minggu x (2 sks x 50")	b. Variasi media tanam dan keunggulan masing-masing. 1. Media berbasis tanah: latosol, alluvial, andosol, dll. 2. Media organik: kompos, cocopeat, sekam bakar, humus, gambut 3. Media anorganik: pasir, perlit, vermikulit, rockwool, hidroton 4. Kelebihan dan keterbatasan masing-masing jenis media	0.0921
11	Sub CPMK 2:Mampu mengkomunikasikan dan mengimplementasikan tentang c.Hubungan karakteristik media tanam dengan fisiologi tanaman. 1. Hubungan media dengan pertumbuhan vegetatif (akar, batang, daun) 2. Pengaruh media terhadap fase generatif (bunga, buah, biji) 3. Efisiensi penyerapan air dan hara pada berbagai media 4. Studi kasus: hasil produksi tanaman hortikultura dan pangan pada media berbeda	1. Kelengkapan isi jawaban 2. Kebenaran isi jawaban	1] Pengetahuan: Tes pada saat UAS. 2] Tugas Kelompok (Rubrik Penilaian Aksi Nyata pengurangan emisi gas rumah kaca sebagai upaya mitigasi perubahan iklim)	Small Group Discussion Aktivitas Belajar Mahasiswa Membentuk kelompok (5-10) memilih bahan diskusi mepresentasikan paper dan mendiskusikan di kelas Aktivitas Dosen • Membuat rancangan bahan dikusi dan aturan diskusi. • Menjadi moderator dan sekaligus mengulas pada setiap akhir sesi diskusi mahasiswa.	Diskusi Asinkron: elearning.usk.ac.id PB: 1 minggu x (2 sks x 50")	c.Hubungan karakteristik media tanam dengan fisiologi tanaman. 1. Hubungan media dengan pertumbuhan vegetatif (akar, batang, daun) 2. Pengaruh media terhadap fase generatif (bunga, buah, biji) 3. Efisiensi penyerapan air dan hara pada berbagai media 4. Studi kasus: hasil produksi tanaman hortikultura dan pangan pada media berbeda	0.0921

Mg ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, dan Penugasan Mahasiswa		Materi Pembelajaran	Bobot Nilai (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring(Offline)	Daring(Online)		
12	Sub CPMK 2:Mampu mengkomunikasikan dan mengimplementasikan tentang Pengembangan media tanam untuk mendukung pertanian berkelanjutan. 1. Media tanam dalam sistem hidroponik, aeroponik, dan vertikultur 2. Pemanfaatan limbah organik sebagai media tanam (circular agriculture)	1. Kelengkapan isi jawaban 2. Kebenaran isi jawaban	1] Pengetahuan: Tes pada saat UAS. 2] Tugas Kelompok (Rubrik Penilaian Aksi Nyata pengurangan emisi gas rumah kaca sebagai upaya mitigasi perubahan iklim)	Small Group Discussion Aktivitas Belajar Mahasiswa Membentuk kelompok (5-10) memilih bahan diskusi mepresentasikan paper dan mendiskusikan di kelas Aktivitas Dosen • Membuat rancangan bahan dikusi dan aturan diskusi. Menjadi moderator dan sekaligus mengulas pada setiap akhir sesi diskusi mahasiswa.	Diskusi Asinkron: elearning.usk.ac.id PB: 1 minggu x (2 sks x 50")	Pengembangan media tanam untuk mendukung pertanian berkelanjutan. 1. Media tanam dalam sistem hidroponik, aeroponik, dan vertikultur 2. Pemanfaatan limbah organik sebagai media tanam (circular agriculture)	0.0921
13	Sub CPMK 2: Mampu mengkomunikasikan dan mengimplementasikan tentang: a. Dasar-dasar keterkaitan lingkungan dengan sistem produksi tanaman.: 1. Definisi keberlanjutan dalam pertanian 2. Dampak lingkungan dari intensifikasi pertanian 3. Peran keanekaragaman hayati dalam sistem produksi tanaman 4. Prinsip ekologi dalam sistem pertanian berkelanjutan	1. Kelengkapan isi jawaban 2. Kebenaran isi jawaban	1] Pengetahuan: Tes pada saat UAS. 2] Tugas Kelompok (Rubrik Penilaian Aksi Nyata pengurangan emisi gas rumah kaca sebagai upaya mitigasi perubahan iklim)	Small Group Discussion Aktivitas Belajar Mahasiswa Membentuk kelompok (5-10) memilih bahan diskusi mepresentasikan paper dan mendiskusikan di kelas Aktivitas Dosen • Membuat rancangan bahan dikusi dan aturan diskusi. • Menjadi moderator dan sekaligus mengulas pada setiap akhir sesi diskusi mahasiswa.	Diskusi Asinkron: elearning.usk.ac.id PB: 1 minggu x (2 sks x 50")	a. Dasar-dasar keterkaitan lingkungan dengan sistem produksi tanaman.: 1. Definisi keberlanjutan dalam pertanian 2. Dampak lingkungan dari intensifikasi pertanian 3. Peran keanekaragaman hayati dalam sistem produksi tanaman 4. Prinsip ekologi dalam sistem pertanian berkelanjutan	0.0921
14	Sub CPMK 2:Mampu mengkomunikasikan dan mengimplementasikan tentang: b. Faktor eksternal yang menentukan keberhasilan sistem produksi. 1. Iklim dan cuaca (cahaya, suhu, curah hujan, kelembaban) 2. Kualitas tanah (kesuburan, struktur, pH, kandungan bahan organik) 3. Ketersediaan dan kualitas air 4. Dampak pencemaran lingkungan terhadap produksi tanaman	1. Kelengkapan isi jawaban 2. Kebenaran isi jawaban	Tugas Kelompok (Rubrik Penilaian Laporan)	Small Group Discussion Aktivitas Belajar Mahasiswa Membentuk kelompok (5-10) memilih bahan diskusi mepresentasikan paper dan mendiskusikan di kelas Aktivitas Dosen • Membuat rancangan bahan dikusi dan aturan diskusi. • Menjadi moderator dan sekaligus mengulas pada setiap akhir sesi diskusi mahasiswa.	Diskusi Asinkron: elearning.usk.ac.id PB: 1 minggu x (2 sks x 50")	b. Faktor eksternal yang menentukan keberhasilan sistem produksi. 1. Iklim dan cuaca (cahaya, suhu, curah hujan, kelembaban) 2. Kualitas tanah (kesuburan, struktur, pH, kandungan bahan organik) 3. Ketersediaan dan kualitas air 4. Dampak pencemaran lingkungan terhadap produksi tanaman	0.0921

Mg ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, dan Penugasan Mahasiswa		Materi Pembelajaran	Bobot Nilai (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring(Offline)	Daring(Online)		
15	Sub CPMK 2:Mampu mengkomunikasikan dan mengimplementasikan tentang: c. Strategi pertanian berkelanjutan untuk menjaga keseimbangan ekosistem 1. Pertanian konservasi (mulsa, minimum tillage, rotasi tanaman) 2. Pemanfaatan pupuk organik dan biofertilizer d. Analisis dan penilaian dampak sistem produksi terhadap lingkungan dan masyarakat. 1. Indikator keberlanjutan (ekonomi, sosial, ekologi) 2. Analisis jejak karbon (carbon footprint) dalam produksi tanaman 3. Dampak sistem produksi tanaman terhadap kesehatan tanah dan air	1. Kelengkapan isi jawaban 2. Kebenaran isi jawaban	Tugas Kelompok (Rubrik Penilaian Laporan)	Small Group Discussion Aktivitas Belajar Mahasiswa Membentuk kelompok (5-10) memilih bahan diskusi mepresentasikan paper dan mendiskusikan di kelas Aktivitas Dosen • Membuat rancangan bahan dikusi dan aturan diskusi. • Menjadi moderator dan sekaligus mengulas pada setiap akhir sesi diskusi mahasiswa.	Diskusi Asinkron: elearning.usk.ac.id PB: 1 minggu x (2 sks x 50")	c. Strategi pertanian berkelanjutan untuk menjaga keseimbangan ekosistem 1. Pertanian konservasi (mulsa, minimum tillage, rotasi tanaman) 2. Pemanfaatan pupuk organik dan biofertilizer d. Analisis dan penilaian dampak sistem produksi terhadap lingkungan dan masyarakat. 1. Indikator keberlanjutan (ekonomi, sosial, ekologi) 2. Analisis jejak karbon (carbon footprint) dalam produksi tanaman 3. Dampak sistem produksi tanaman terhadap kesehatan tanah dan air	0.0921
16	UJIAN AKHIR SEMESTER	Kemampuan menjawab	Ujian Tulis	Offline	Online	Materi Kuliah 9-15	0.5
Total Bobot							100

Basis Evaluasi	Komponen Evaluasi	Rencana Minggu Ke-	Bobot CPMK (%) CPMK14	Bobot CPMK (%) CPMK15	Bobot CPMK (%) CPMK16	Bobot CPMK (%) CPMK17
Case Method	Par 1	-	25	-	-	-
Team Based Project	Pro 1	-	25	-	-	-
Kognitif/Pengetahuan	UTS 1	-	25	-	-	-
Case Method	Par 2	-	-	25	-	-
Team Based Project	Pro 2	-	-	25	-	-
Kognitif/Pengetahuan	UTS 2	-	-	25	-	-
Case Method	Par 3	-	-	-	25	-
Team Based Project	Pro 3	-	-	-	25	-
Kognitif/Pengetahuan	UAS 1	-	-	-	25	-
Case Method	Par 4	-	-	-	-	25
Team Based Project	Pro 4	-	-	-	-	25
Kognitif/Pengetahuan	UAS 2	-	-	-	-	25

No	NPM	Nama	CPL03 CPMK14 Par 1	CPL03 CPMK14 Pro 1	CPL03 CPMK14 UTS 1	CPL03 CPMK15 Par 2	CPL03 CPMK15 Pro 2	CPL03 CPMK15 UTS 2	CPL04 CPMK16 Par 3	CPL04 CPMK16 Pro 3	CPL04 CPMK16 UAS 1	CPL04 CPMK17 Par 4	CPL04 CPMK17 Pro 4	CPL04 CPMK17 UAS 2	Skor Akhir	Nilai Angka	Nilai Huruf
1	2309300030002	Yasser Armia	100	42.50	67.50	100	85	85	100	0	65	100	0	0	49.94	1.0	D
2	2409300030015	Rosnina	81.25	78	79.50	81.25	86	89	81.25	82	90	81.25	88	90	85.09	3.5	AB
3	250930003100001	Tengku Kaddhafi Al Munir	87.50	90	93.50	87.50	90	92	87.50	86	90	87.50	88	90	89.84	4.0	A
4	250930003100002	Fariky	100	78.50	77.75	100	87	88	100	84	80	100	88	90	85.72	3.5	AB
5	250930003100003	Hadi Surya	81.25	73.50	80.25	81.25	87	88	81.25	88	86	81.25	88	90	84.81	3.5	AB

PROGRAM STUDI ILMU PERTANIAN

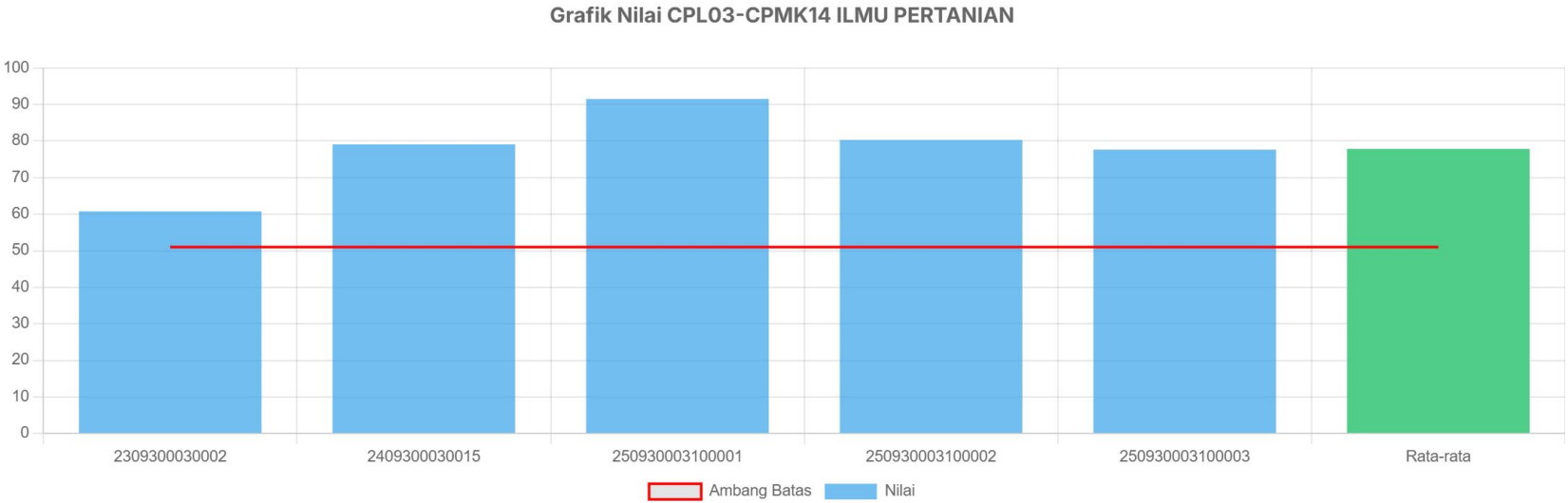
No	NPM	Nama	CPL03		CPL04		Ambang
			CPMK14	CPMK15	CPMK16	CPMK17	
1	2309300030002	Yasser Armia	60.75	86.5	42.5	10	51
2	2409300030015	Rosnina	79.08	87.02	85.93	88.32	51
3	250930003100001	Tengku Kaddhafi Al Munir	91.5	90.75	88.15	88.95	51
4	250930003100002	Fariky	80.28	88.8	83.6	90.2	51
5	250930003100003	Hadi Surya	77.65	86.93	86.32	88.32	51

PROGRAM STUDI ILMU PERTANIAN

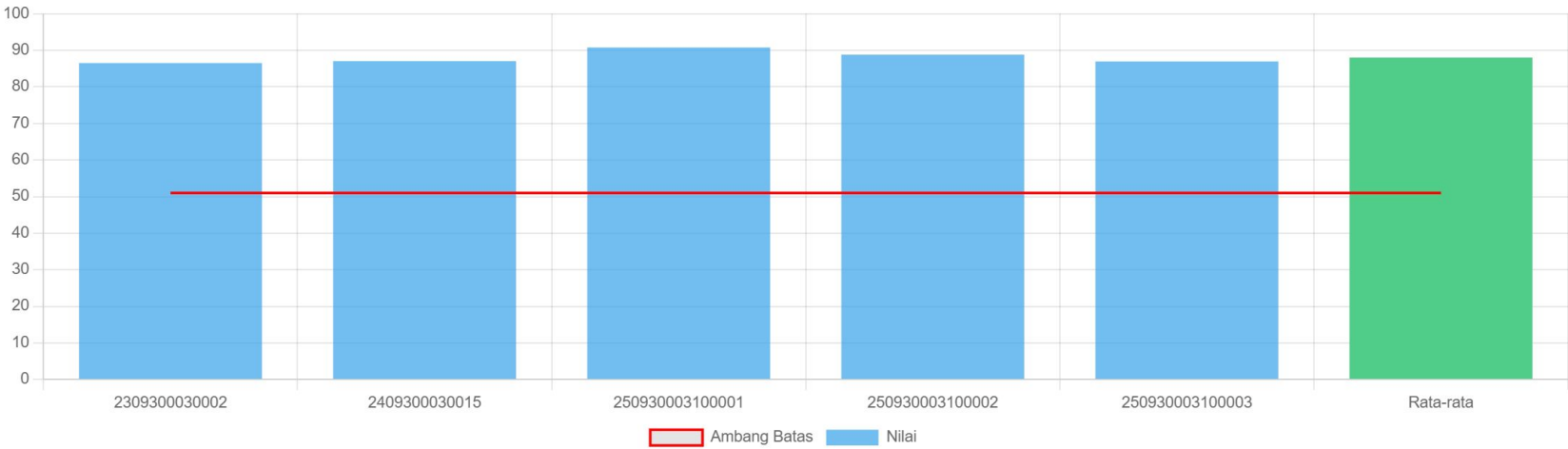
No	NPM	Nama	CPL03	CPL04	Ambang
1	2309300030002	Yasser Armia	73.62	26.25	51
2	2409300030015	Rosnina	83.05	87.12	51
3	250930003100001	Tengku Kaddhafi Al Munir	91.12	88.55	51
4	250930003100002	Fariky	84.54	86.9	51
5	250930003100003	Hadi Surya	82.29	87.32	51

PROGRAM STUDI ILMU PERTANIAN

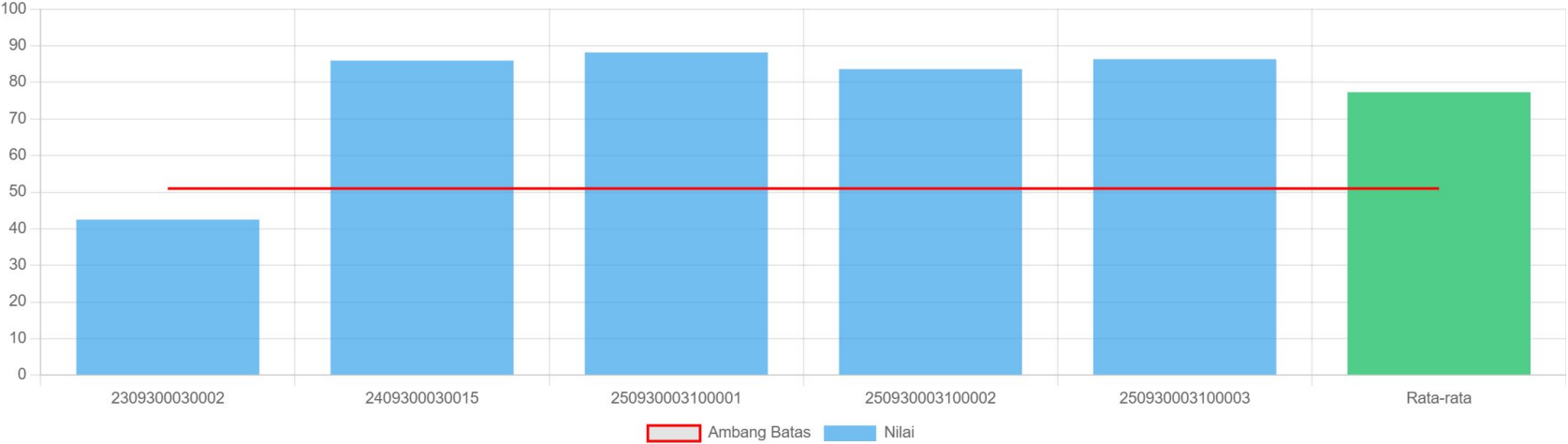
Kode CPL	Kode CPMK	Rata-Rata Nilai CPMK	Rata-Rata Nilai CPL	Ambang	Target	Memenuhi?	Refleksi & Analisis	Rencana Perbaikan
CPL03	CPMK14	77.85	82.92	51	-	5	-	-
CPL03	CPMK15	88	82.92	51	-	5	-	-
CPL04	CPMK16	77.3	75.23	51	-	4	-	-
CPL04	CPMK17	73.16	75.23	51	-	4	-	-



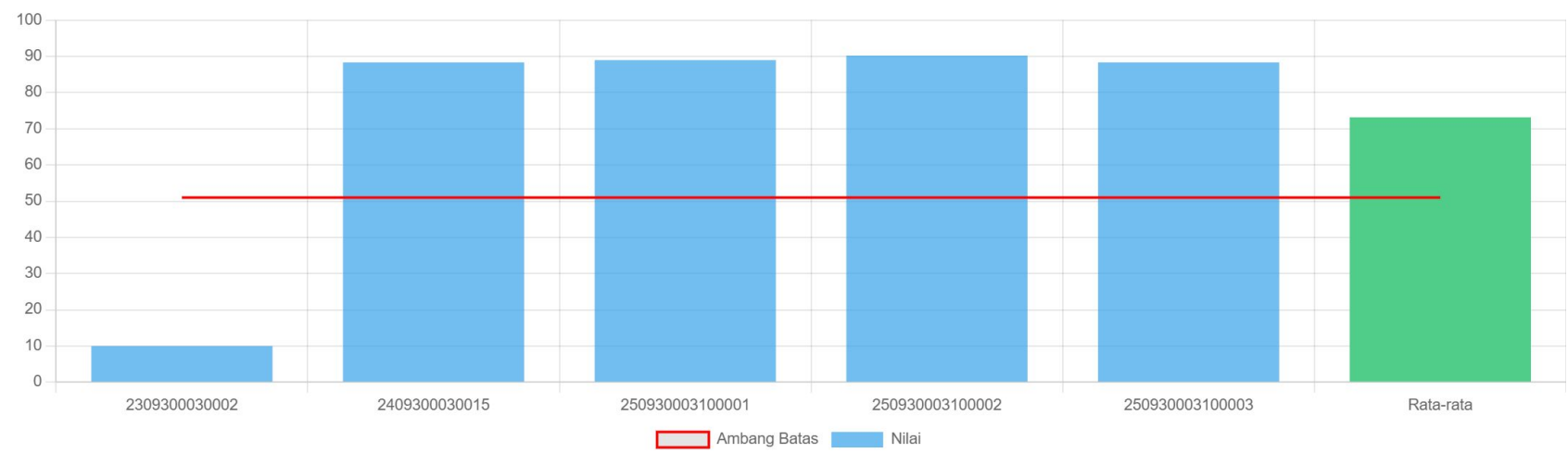
Grafik Nilai CPL03-CPMK15 ILMU PERTANIAN



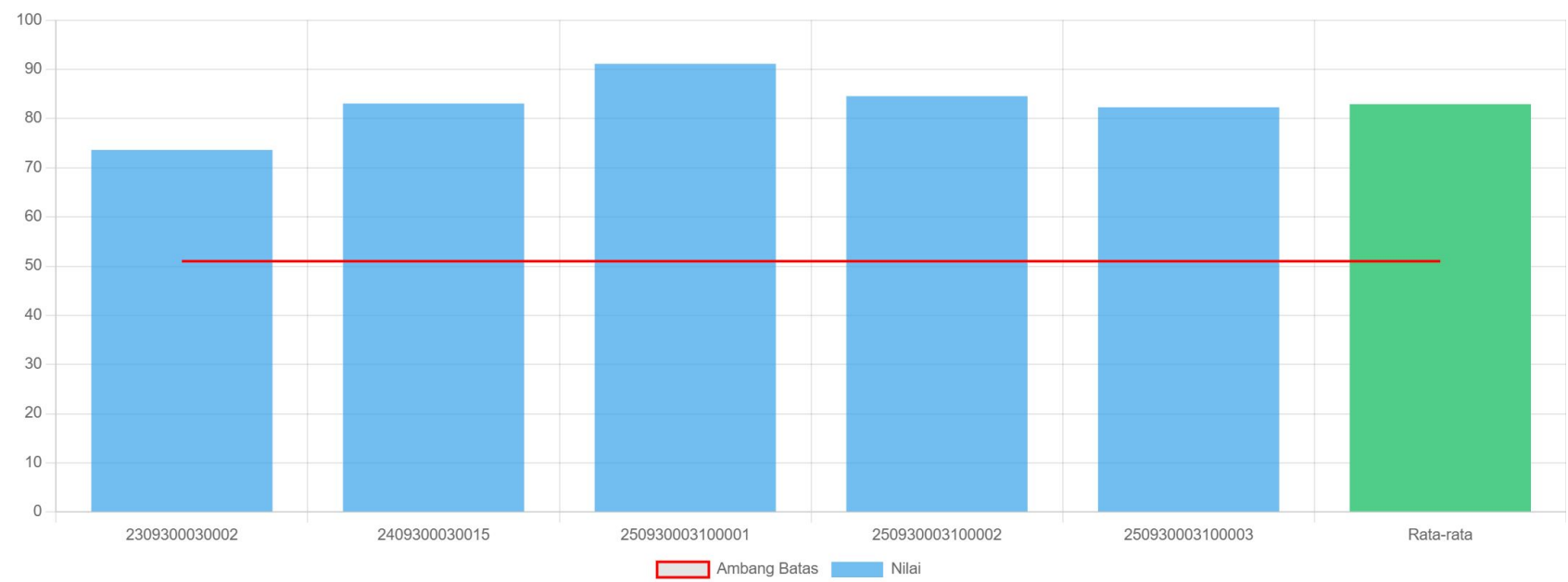
Grafik Nilai CPL04-CPMK16 ILMU PERTANIAN



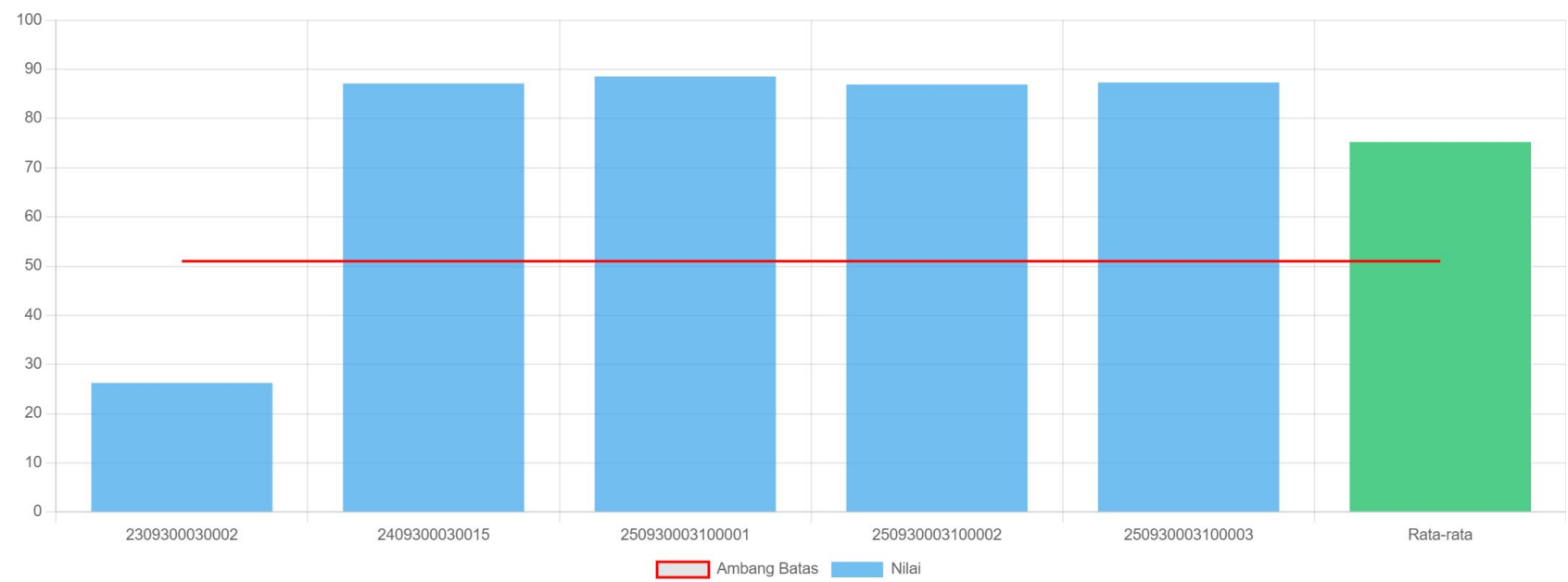
Grafik Nilai CPL04-CPMK17 ILMU PERTANIAN



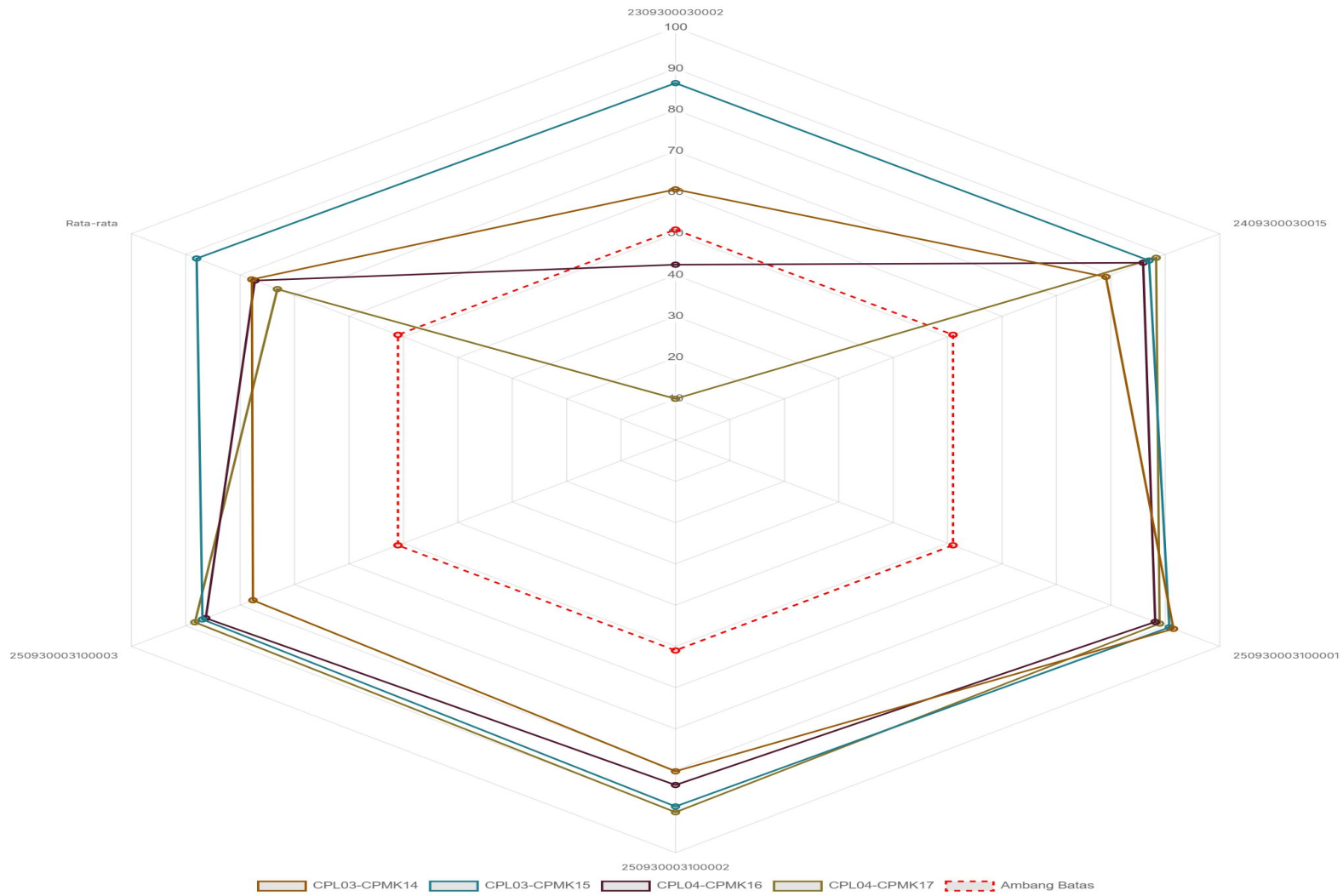
Grafik Nilai CPL03 ILMU PERTANIAN



Grafik Nilai CPL04 ILMU PERTANIAN



Radar Nilai CPMK ILMU PERTANIAN



Radar Nilai CPL ILMU PERTANIAN

